



**Детский пришкольный лагерь с
дневным пребыванием детей
«Бригантина»**

Программа воспитательной работы
детского
оздоровительного лагеря «Бригантина»
с дневным пребыванием детей



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Шиверская школа»
Москаль Д.С.Москальченко
«13» мая 2025г.

Возраст детей: 6-13 лет
Срок реализации: лето 2025г.
Разработчик:
Васильева Гузель Фаридовна
(Начальник ЛДПД)

2025

Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел	8
III Содержательный раздел	10
IV. Организационный раздел.....	16
Календарный план	19

I. Общие положения

Программа направлена на реализацию федеральных требований через патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, развитие творчества и здорового образа жизни. Основные подходы:

- **Системно-деятельностный** – активное участие детей в мероприятиях, проектах, играх.
- **Аксиологический** – формирование ценностей (патриотизм, труд, экология, творчество, здоровье).

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; -Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года; -Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; - Приказ Минобразования России от 30.12.15 № 1493 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей

	труда и отдыха''''; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 30.06.21. №1100 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; - Приказ Минпросвещения от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
Организация – исполнитель программы	МКОУ «Шиверская школа» Богучанского района, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	27.05.2025г. – 25.06.2025г. (21 день)
Количество воспитанников	40
Цель программы	Формирование гармоничной личности ребёнка через развитие патриотических, экологических, трудовых ценностей, творческих способностей и культуры здорового образа жизни в условиях летнего лагеря дневного пребывания.
	• Воспитывать любовь к Родине, уважение к её культуре и истории (патриотическое воспитание).

программы	• Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Приоритет конструктивных интересов и потребностей детей. • Реальность и измеримость результатов воспитательной деятельности.
-----------	---

Пояснительная записка

Актуальность

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на 2025 год вызвана

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта ребят и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДПД «Бригантина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно

полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации воспитательного процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Работа школьной детской летней оздоровительной площадки направлена на оздоровление и координацию занятости детей.

Программа **направлена на**

- формирование товарищеских взаимоотношений, внимания друг другу (готовность помочь более слабому, способность приходить к взаимопониманию без ссор и обид)
- восприятие жизнерадостного мировоззрения (желание ребят общаться друг с другом, быть всегда вместе; присутствие бодрости, собранности; отсутствие нытья, жалоб, ябедничания)
- проявление ответственности за коллективное дело (чувство ответственности проявляется в умении детей помнить о порученном деле, волноваться за его исход, радоваться успеху и считать себя причастным к нему)

II. Целевой раздел

Цель: Формирование гармоничной личности ребёнка через развитие патриотических, экологических, трудовых ценностей, творческих способностей и культуры здорового образа жизни в условиях летнего лагеря дневного

пребывания.

Задачи:

- Воспитание любви к Родине, уважения к её культуре и истории (патриотическое воспитание).
- Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе родного края (экологическое воспитание).
- Развитие трудолюбия, уважения к труду и навыков коллективной работы (трудовое воспитание).
- Стимулирование творческой активности детей посредством участия в художественных, музыкальных и театральных мероприятиях (развитие творческих способностей).
- Пропаганда здорового образа жизни посредством физической активности, спортивных мероприятий и просветительских акций (здоровый образ жизни).

Принципы реализации программы:

- Единство целевого начала воспитательной деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Приоритет конструктивных интересов и потребностей детей.

Реальность и измеримость результатов воспитательной деятельности

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена – 21 день.

Количество детей в смене: 40 человек.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

III. Содержательный раздел

Направления:

1. **Патриотическое воспитание** – тематические дни, встречи с ветеранами, викторины.
2. **Экологическое воспитание** – очистка берега Ангары, "Зеленый патруль".
3. **Трудовое воспитание** – дежурство, создание клумб.
4. **Творчество** – кружки (театр, рисование), фестивали.
5. **ЗОЖ** – велопробеги, эстафеты, беседы о питании.

Методы: игры, проекты, экскурсии, коллективно-творческие дела.

Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Бригантина» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, правила театра);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, мастер-классы, творческие мастерские), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Бригантина» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

- Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

- Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

- Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

- **Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

Спортивно-оздоровительное:

- Охрана и укрепление здоровья школьников;
- Совершенствование их физического развития;
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- Улучшение физической и умственной работоспособности;
- Воспитание у детей личной физической культуры;
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- А) полноценное питание детей;
- Б) закаливающие процедуры;

В) развитие движений;

Г) гигиена режима.

Экологическое:

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о ценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Художественное:

- Тематический фестиваль песни военных лет, День Памяти 22 июня, День памяти Пушкина;
- Концерты (посвященные открытию, закрытию, Дню именинника);
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- Развлечения и игровые программы;
- Фестиваль талантов.

Трудовое и социально-значимое:

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. Однако в ЛДПД особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений:

- совместная деятельность со школьной библиотекой;
- уборка классных комнат;

- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.);
- дежурство в столовой.

Схема управления программой

Программа разработана организатором детского движения, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, малообеспеченных или многодетных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и рефлексия воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

IV. Организационный раздел

Режим дня:

08:30 – 09:00 Прием детей

09:00 – 09:10 Зарядка

09:10 – 09:20 Линейка

09:20 – 10:00 Завтрак

10:00 – 11:00 Час общения (ЧО)

11:00 – 11:15 Приём сока

11:15 – 12:00 Спортивный час (СЧ)

12:00 – 13:00 Прогулка (На детских площадках «Радуга», «Солнышко», «Звездочка»)

13:00 – 13:30 Обед

13:30 – 14:15 Социально образовательное мероприятие или коллективное творческое дело (СОМ, КТД)

14:15 – 14:20 Рефлексия (Дерево Настроения)

14:20 – 14:30 Линейка (Итоги дня)

14:30 Завершение работы.

Партнеры: ДК (концерты), библиотека (чтение книг), спортплощадка.

Все 40 учащиеся делятся на 3 отряда по возрастным категориям:

1 отряд (6-8 лет) – 12 человек

2 отряд (9-10 лет) – 13 человек

3 отряд (11-13 лет) – 15 человек

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего плана ЛДПД.

Воспитательная работа детского лагеря «Бригантина» спланирована (в основе КТД - Коллективное творческое дело).

Взяв за основу КТД, была составлена воспитательная программа пришкольного лагеря «Бригантина».

Воспитательная программа включает в себя:

- часы общения (тематические беседы, викторины, конкурсные программы, коммуникативные и интеллектуальные игры, творческие мастерские, мастер-класс, выставки рисунков и т.д.);
- спортивные часы (подвижные игры: «Третий лишний», «Двенадцать», «Разрывные цепи», «Салки» и т.п.; спортивные игры: «Перестрелка», элементы волейбола и баскетбола, футбол, пионербол; спортивные соревнования: «Веселые старты», «Велогонки», «День здоровья», «Малые Олимпийские игры» и т.д. и т.п.);
- реализация программы «Игры народов России».
- коллективные творческие дела (фестивали, дискотеки, школьный кинозал, музыкальный ринг, выставки, День именинника, « Экологический форум», экскурсии, флэш-моб).

Ежедневно в конце дня проходит рефлексия. Ребята прикрепляют смайлики к Дереву Настроения (используются два вида смайлика: ☺ и ☹). Результаты рефлексии обязательно используются в работе воспитателя.

Каждый воспитанник и воспитатель ЛДПД должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.

- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Календарный план воспитательной программы

(ЧО – час общения, СЧ – спортивный час, КТД – коллективное творческое дело)

мероприятие Дата	Тема дня	1 отряд (6-8 лет)	2 отряд (9-10 лет)	3 отряд (11-13 лет)
27.05	День знакомств	ЧО – Торжественная линейка с подъемом флага. «Огонек» знакомств. СЧ – Игры на командообразование. КТД – Операция «Уют»	ЧО – Торжественная линейка с подъемом флага. «Огонек» знакомств. СЧ – Игры на командообразование. КТД – Операция «Уют»	ЧО – Торжественная линейка с подъемом флага. «Огонек» знакомств. СЧ – Игры на командообразование. КТД – Операция «Уют»
28.05	День здоровья и спорта	ЧО – Беседа «Поговорим о здоровой и полезной еде» СЧ – Малые Олимпийские игры КТД - Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)	ЧО – Просмотр и обсуждение презентации «Полезные и вредные привычки» СЧ – Малые Олимпийские игры КТД – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)	ЧО – Просмотр и обсуждение презентации «Полезные и вредные привычки» СЧ – Малые Олимпийские игры КТД – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)
29.05	День кино	ЧО – Коммуникативная игра «Сам себе режиссёр» СЧ – Подвижные игры КТД – Школьный кинозал: «Цветик-семицветик»	ЧО – Коммуникативная игра «Сам себе режиссёр» СЧ – Игра «Перестрелка» КТД – Школьный кинозал: «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»	ЧО – Коммуникативная игра «Сам себе режиссёр» СЧ – Игра «Пионербол» КТД – Школьный кинозал: «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»
30.05	День защиты детей	ЧО – Беседа «День Защиты Детей» СЧ – Велопробег КТД – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» (СДК)	ЧО – Беседа «День Защиты Детей» СЧ – Велопробег КТД – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» (СДК)	ЧО – Беседа «День Защиты Детей» СЧ – Велопробег КТД – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» (СДК)

02.06	День труда	ЧО – Ролевая игра «Кто поможет победить лень?» СЧ – Подвижные игры КТД – Благоустройство школьной территории	ЧО – Мастер-класс "Поделки из природных материалов" СЧ – Спортивная игра «Перестрелка» КТД – Благоустройство школьной территории	ЧО – Мастер-класс «Учимся делать пилотки» СЧ – Пионербол КТД – Благоустройство школьной территории
03.06	День именинника	ЧО - День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) СЧ – Спортивно-игровая программа «Джунгли зовут» КТД – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК)	ЧО – День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) СЧ – Спортивно-игровая программа «Джунгли зовут» КТД – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК)	ЧО - День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) СЧ – Спортивно-игровая программа «Джунгли зовут» КТД – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК)
04.06	День творчества	ЧО – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками» (аппликация) СЧ – «Веселые старты» (спортивные соревнования) КТД – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками»	ЧО – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» (СДК) СЧ – Игра «Пионербол» КТД – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками»	ЧО – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками» (поделки из природного материала) СЧ – Соревнования по «Пионерболу» КТД – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками»
05.06	День науки Час занимательного и интересного отдыха «Созвездие талантов»	ЧО – Простые опыты с водой (экология Ангары) СЧ – Подвижные игры КТД – Час занимательного и интересного исследования «Чудеса природы» (работа с микроскопами)	ЧО - Викторина "Великие изобретения" СЧ – Соревнования по «Пионерболу» КТД — Час занимательного и интересного исследования «Чудеса природы» (работа с микроскопами)	ЧО - Исследование с учителем биологии "Флора Ангары" СЧ – Соревнования по «Пионерболу» КТД – Час занимательного и интересного исследования «Чудеса природы» (работа с микроскопами)
06.06	День рождения	ЧО – «Рисуем сказки А.С.	ЧО – «Литературная	ЧО – «Литературный театр»

	А.С.Пушкина	Пушкина» (выставка рисунков) СЧ – Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели» КТД – Квест-игра «Там, на неведомых дорожках» (СДК)	викторина» (по сказкам А.С. Пушкина) Школьная библиотека СЧ – Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели» КТД – Квест-игра «Там, на неведомых дорожках» (СДК)	(по сказкам А.С. Пушкина) Поселковая библиотека СЧ – Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели» КТД – Квест-игра «Там, на неведомых дорожках» (СДК)
09.06	День дружбы народов	ЧО – Конкурс плакатов «День дружбы народов» СЧ – Игры народов мира КТД – Конкурсно-игровая программа «Славянский базар»	ЧО – Конкурс плакатов «День дружбы народов» СЧ – Игры народов мира КТД – Конкурсно-игровая программа «Славянский базар»	ЧО – Конкурс плакатов «День дружбы народов» СЧ – Игры народов мира КТД – Конкурсно-игровая программа «Славянский базар»
10.06	Тематический День Первых: день безопасности	ЧО – Беседа «Как вести себя в общественных местах» СЧ – Спортивная игра «Перестрелка» КТД – Игры по станциям с применением правил дорожного движения	ЧО – Беседа «Как вести себя на водных объектах» СЧ – Спортивная игра «Пионербол» КТД – Игры по станциям с применением правил дорожного движения	ЧО – Беседа «Как вести себя в лесу» СЧ – Футбол КТД – Игры по станциям с применением правил дорожного движения
11.06	День России	ЧО – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» (СДК) СЧ – Игры народов России КТД – Концерт, посвященный дню России «Нет Родины краше России»	ЧО – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» (СДК) СЧ – Игры народов России КТД – Концерт, посвященный дню России «Нет Родины краше России»	ЧО – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» (СДК) СЧ – Игры народов России КТД – Концерт, посвященный дню России «Нет Родины краше России»
16.06	День семьи	ЧО – Игра-викторина «Жила-была семья» (Библиотека) СЧ – Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	ЧО – Игра-викторина «Жила-была семья» (Библиотека) СЧ – Игра «Пионербол» КТД – Концерт «Моя семья –	ЧО – Игра-викторина «Жила-была семья» (Библиотека) СЧ – Баскетбол КТД – Концерт «Моя семья –

		КТД - Концерт «Моя семья – моя опора»	моя опора»	моя опора»
17.06	День экологии	ЧО – Устный журнал «Таежные растения» СЧ – Игра «Футбол» (мальчики) КТД – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов»)	ЧО – Оформление плаката «Природа родного края: леса и реки» СЧ – Игра «Пионербол» КТД – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов»)	ЧО – Оформление плаката «Природа родного края: горы и озера» СЧ – Игры народов мира КТД – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов»)
18.06	День театра Коммуникативная игра «Приглашение в гости»	ЧО – Беседа и просмотр презентации о Красноярском ТЮЗе. «Театр на столе» (по русским народным сказкам) СЧ – Подвижные игры КТД – «Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы)	ЧО – Беседа и просмотр презентации о Красноярском театре музыкальной комедии. Инсценировка отрывка произведения русской литературы СЧ – Игра «Перестрелка» КТД – «Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы)	ЧО – Беседа и просмотр презентации о Красноярском театре драмы имени А.С. Пушкина. Инсценировка отрывка произведения русской литературы. СЧ – Пионербол КТД – Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы)
19.06	День профориентации	ЧО – Экскурсия в пекарню и на почту СЧ – Подвижные игры КТД – Конкурс рисунков «Удивительный мир профессий»	ЧО – Беседа «Все профессии важны!», Мастер-класс «Волшебная иголка» СЧ – Пионербол КТД – Конкурс рисунков «Удивительный мир профессий»	ЧО – Мастер-класс «Печём прянички!» и «Волшебная иголка» СЧ – Пионербол КТД – Конкурс рисунков «Удивительный мир профессий»

20.06	День музыки	ЧО – Танцевально-развлекательная программа «Диско» СЧ – Дискотека «Танцпол!» КТД – «Музыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Солнечный круг»	ЧО – Посещение школьного музея СЧ – Дискотека «Танцпол!» КТД – «Музыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Крейсер «Аврора»	ЧО – Занимательный компьютер (кружок «Мир информатики») СЧ – Дискотека «Танцпол!» КТД – «Музыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Крейсер «Аврора»
23.06	День памяти и скорби	ЧО – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!» СЧ – Спортивная игра «Молодая гвардия» КТД – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни «Катюша», история ее создания	ЧО – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!» СЧ – Спортивная игра «Молодая гвардия» КТД – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни «Темная ночь», история ее создания	ЧО – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!» СЧ - Спортивная игра «Молодая гвардия» КТД – Подготовка к фестивалю военной песни :разучивание песни «В землянке», история ее создания:
24.06	День туризма	ЧО – Инструкция по технике безопасности «Как вести себя в лесу» СЧ – Практическое занятие по теме «Туристический рюкзак» КТД – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром)	ЧО – Инструкция по технике безопасности «Как вести себя в лесу» СЧ – Практическое занятие по теме «Туристический рюкзак» КТД – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром)	ЧО – Инструкция по технике безопасности «Как вести себя в лесу» СЧ – Практическое занятие по теме «Туристический рюкзак» КТД – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром)
25.06	Тематический День Первых: день самоуправления	ЧО – Игра «Что такое хорошо, и что такое плохо?» СЧ – Подвижные игры КТД – Фестиваль военной песни	ЧО – Литературная игра «В гостях у Маршака» СЧ – Игра «Перестрелка» КТД – Фестиваль военной песни	ЧО – Блиц-викторина «Знаете ли вы свою библиотеку?» СЧ – Игра «Пионербол» КТД – Фестиваль военной песни
26.06	Заккрытие смены	ЧО – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: - интересно ли тебе было в лагере?	ЧО – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: - интересно ли тебе	ЧО – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: -интересно ли тебе

		– что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?). СЧ – Подвижные игры КТД – Праздник массового танца (Флеш-моб).	было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?). СЧ – Подвижные игры КТД – Праздник массового танца (Флеш-моб).	было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?). СЧ – Подвижные игры КТД – Праздник массового танца (Флеш-моб).
--	--	---	--	--

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря
2. Три воспитателя
3. Обслуживающий персонал (3 работника школьной столовой, 1 техничка)

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив ЛДПД представлен педагогами МКОУ «Шиверская школа» – людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, творческие мастерские проводят педагоги ЦДОД.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала; руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников; планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря; отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Арманд А. Беверли Болл - Основа управления лагерем, - М.: 2013г.
2. Фокина Л. П. - Викторина для летнего лагеря, 2021 г.
3. Хохленко Ж. Л. Лето для школьников, 2015 г.
4. Слизкова Е.В., Дереча. И.И. Методика работы вожатого, 2019 г.
5. Герцена А. И. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
6. Воробцова Т. Е. Здравствуй, лето! 2021 г.
7. Молчанова М. А. Игры-шутки, игры-минутки. 2021 г.