УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Шиверская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.С.Москальченко

«13\_\_\_»\_мая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Программа детского

школьного лагеря «Бригантина»

с дневным пребыванием детей

**Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Бригантина»**

«Общение»

Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: лето 2024г.

Разработчик:

Васильева Гузель Фаридовна

(Начальник ЛДПД)

2024

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием  «Общение» |
| Основание для разработки программы | **-**Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";  -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  - Фе­деральный закон от 23.06.16 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правона­рушений несовершеннолетних"; -Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; - Приказ Минобразо­вания России от 30.12.15 № 1493 "Об утверж­дении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН **30.06.21.**№1100 **«**Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». |
| Организация – исполнитель программы | МКОУ «Шиверская школа» Богучанского района, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Срок реализации | 27.05.2024г. – 20.06.2024г. |
| Количество воспитанников | 50 |
| Цель программы | Привитие навыков общения и поведения в социуме, формирование объективной самооценки |
| Задачи программы | 1. Социализация и индивидуализация детей посредством включения в разнообразные виды деятельности; 2. Развитие личности ребенка, его нравственно-культурное обогащение; 3. Воспитание активного участия детей при выполнении коллективных дел и решений творческих задач; 4. Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу; 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; 3. Осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине; 4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. |

* 1. **Пояснительная записка**

***Актуальность***

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на 2024 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта ребят и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДПД «Бригантина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации воспитательного процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Работа школьной детской летней оздоровительной площадки направлена на оздоровление и координацию занятости детей.

Программа «Общение» **направлена на**:

* формирование товарищеских взаимоотношений, внимания друг другу (готовность помочь более слабому, способность приходить к взаимопониманию без ссор и обид)
* восприятие жизнерадостного мировоззрения (желание ребят общаться друг с другом, быть всегда вместе; присутствие бодрости, собранности; отсутствие нытья, жалоб, ябедничания)
* проявление ответственности за коллективное дело (чувство ответственности проявляется в умении детей помнить о порученном деле, волноваться за его исход, радоваться успеху и считать себя причастным к нему)

**Цель:** привитие навыков общения и поведения в социуме, формирование объективной самооценки.

**Задачи:**

1. Социализация и индивидуализация детей посредством включения в разнообразные виды деятельности;
2. Развитие личности ребенка, его нравственно-культурное обогащение;
3. Воспитание активного участия детей при выполнении коллективных дел и решений творческих задач;
4. Подготовка лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул.

**Сроки реализации программы**: лето 2024 года: лагерная смена – 21 день.

**Количество детей в смене**: 50 человек.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.**

**2. Концептуальный подход**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Бригантина» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, правила театра);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, мастер-классы, творческие мастерские), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**5. Механизм реализации**

«Бригантина» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

* Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

* Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

* Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

* Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

5.1. Спортивно-оздоровительное:

* Охрана и укрепление здоровья школьников;
* Совершенствование их физического развития;
* Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
* Улучшение физической и умственной работоспособности;
* Воспитание у детей личной физической культуры;
* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
* Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

А) полноценное питание детей;

Б) закаливающие процедуры;

В) развитие движений;

Г) гигиена режима.

5.2. Экологическое.

* формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
* развитие представлений о ценности природы;
* выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

5.3. Художественное.

* Тематический фестиваль песни военных лет, День Памяти 22 июня, День памяти Пушкина;
* Концерты (посвященные открытию, закрытию, Дню именинника);
* Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
* Развлечения и игровые программы;
* Фестиваль талантов.

5.4. Трудовое и социально-значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. Однако в ЛДПД особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений:

* совместная деятельность с школьной библиотекой;
* уборка классных комнат;
* уход за растениями,
* работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.);
* дежурство в столовой.

**6. Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря
2. 4 воспитателя
3. Обслуживающий персонал (работники школьной столовой, техничка)

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив ЛДПД представлен педагогами МКОУ «Шиверская школа» – людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, творческие мастерские проводят педагоги ЦДОД.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала; руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников; планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря; отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**7. Схема управления программой**

Программа разработана организатором детского движения, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, малообеспеченных или многодетных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и рефлексия воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;

-проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**8. Содержание и формы реализации программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Общение». Все учащиеся делятся на 4 отряда. 50 человек распределяются по возрастным категориям по 4-м отрядам:

1 отряд – 12 человек

2 отряд – 12 человек

3 отряд – 13 человек

4 отряд – 13 человек

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего плана ЛДПД.

**9. Структура управления**

Воспитательная работа детского лагеря «Бригантина» спланирована по системе И. Иванова (в основе КТД - Коллективное творческое дело). Взяв за основу КТД, была составлена воспитательная программа «Общение».

Воспитательная программа «Общение» включает в себя:

– часы общения (тематические беседы, викторины, конкурные программы, коммуникативные и интеллектуальные игры, творческие мастерские, мастер-класс, выставки рисунков и т.д.);

– спортивные часы (подвижные игры: «Третий лишний», «Двенадцать», «Разрывные цепи», «Салки» и т.п.; спортивные игры: «Перестрелка», элементы волейбола и баскетбола, футбол, пионербол; спортивные соревнования: «Веселые старты», «Велогонки», «День здоровья», «Малые Олимпийские игры» и т.д. и т.п.);

- реализация программы «Игры народов России».

– коллективные творческие дела (фестивали, дискотеки, школьный кинозал, музыкальный ринг, выставки, День именинника, « Экологический форум», экскурсии, флэш-моб).

Ежедневно в конце дня проходит рефлексия. Ребята прикрепляют смайлики к Дереву Настроения (используются два вида смайлика: **☺** и **☹**). Результаты рефлексии обязательно используются в работе воспитателя.

Каждый воспитанник и воспитатель ЛДПД должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

• Закон точного времени.

• Закон доброты.

• Закон порядочности.

• Закон дружбы.

• Закон безопасности.

• Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

• Лагерь – одна семья.

• Один за всех и все за одного.

• Порядок прежде всего.

• Каждое дело вместе

• Все делай творчески, а иначе зачем?

• Даже если трудно, доведи дело до конца.

• Чистота – залог здоровья.

**Режим дня:**

08:30 – 09:00 Прием детей

09:00 – 09:10 Зарядка

09:10 – 09:20 Линейка

09:20 – 10:00 Завтрак

10:00 – 11:00 Час общения (ЧО)

11:00 – 11:15 Приём сока

11:15 – 12:00 Спортивный час (СЧ)

12:00 – 13:00 Прогулка (На детских площадках «Радуга», «Солнышко», «Звездочка»)

13:00 – 13:30 Обед

13:30 – 14:15 Социально образовательное мероприятие или коллективное творческое дело (СОМ, КТД)

14:15 – 14:20 Рефлексия (Дерево Настроения)

14:20 – 14:30 Линейка (Итоги дня)

14:30 Завершение работы.

**Воспитательная программа «Общение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отряд**  **Дата** | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** | **4 отряд** |
| 27.05 | **ЧО** – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)  **СЧ** – Веселые старты  **КТД** – Операция «Уют» | **ЧО** – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)  **СЧ** – Веселые старты  **КТД** – Операция «Уют» | **ЧО** – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)  **СЧ** – Велогонки  **КТД** – Операция «Уют» | **ЧО** – Игровой квест по ЗОЖ «Жить здорово!» (СДК)  **СЧ** – Велогонки  **КТД** – Операция «Уют» |
| 28.05 | **ЧО** – Викторина «Знатоки сказок»  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Дискотека «Танцпол!» | **ЧО** – Викторина «Знатоки сказок»  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Дискотека «Танцпол!» | **ЧО** – Конкурс рисунков «Удивительный мир профессий»  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Дискотека «Танцпол!» | **ЧО** – Конкурс рисунков «Удивительный мир профессий»  **СЧ** – Волейбол  **КТД** – Дискотека «Танцпол!» |
| 29.05 | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Велопробег  **КТД** – Весёлые старты | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Велопробег  **КТД** – Весёлые старты | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Велопробег  **КТД** – Спортивные соревнования | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Баскетбол  **КТД** – спортивные соревнования |
| 30.05 | **ЧО** – Беседа «День Защиты Детей»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну» (СДК) | **ЧО** – Беседа «День Защиты Детей»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну» (СДК) | **ЧО** – Беседа «День Защиты Детей»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну» (СДК) | **ЧО** – Беседа «День Защиты Детей»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** – Игровая программа «Путешествие в волшебную страну» (СДК) |
| 31.05 | **ЧО** – Ролевая игра «Кто поможет победить лень?»  **СЧ** – Спортивная игра «Перестрелка»  **КТД** – Школьный кинозал: м/ф «Цветик-семицветик» | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Спортивная игра «Перестрелка»  **КТД** – Школьный кинозал: м/ф «Цветик-семицветик» | **ЧО** – Коммуникативная игра «Давайте говорить друг другу комплементы…»  **СЧ** – Спортивная игра «Пионербол»  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Белый Бим Чёрное ухо» | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Баскетбол  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Белый Бим Чёрное ухо» |
| 01.06 | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Малые Олимпийские игры  **КТД** – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК) | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Малые Олимпийские игры  **КТД** – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК) | **ЧО** – Игровая программа «Джунгли зовут»  **СЧ** – Малые Олимпийские игры  **КТД** – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК) | **ЧО** – Игровая программа «Джунгли зовут»  **СЧ** – Малые Олимпийские игры  **КТД** – Праздничная программа «Ты и Я» (СДК) |
| 03.06 | **ЧО** – «Литературная викторина» (по сказкам А.С. Пушкина) Библиотека  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «Кладоискатели»  **КТД** – Квест-игра «Летнее приключение» (СДК) | **ЧО** – «Литературная викторина» (по сказкам А.С. Пушкина) Библиотека  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «Кладоискатели»  **КТД** – Квест-игра «Летнее приключение» (СДК) | **ЧО** – «Тёплый дом» (конкурс рисунков) Библиотека  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «Кладоискатели»  **КТД** – Квест-игра «Летнее приключение» (СДК) | **ЧО** – «Тёплый дом» (конкурс рисунков) Библиотека  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «Кладоискатели»  **КТД -** Квест-игра «Летнее приключение» (СДК) |
| 04.06 | **ЧО** –Экскурсия на почту и в пекарню  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Час занимательного и интересного отдыха «Созвездие талантов» | **ЧО** – Экскурсия на почту и в пекарню  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Час занимательного и интересного отдыха «Созвездие талантов» | **ЧО** – Мастер-класс «Летнее настроение»  **СЧ** – Соревнования по «Пионерболу»  **КТД** – Час занимательного и интересного отдыха «Созвездие талантов» | **ЧО** – Ролевая игра «Мир профессий»  **СЧ** – Соревнования по волейболу  **КТД** – Час занимательного и интересного отдыха «Созвездие талантов» |
| 05.06 | **ЧО** – Мастер-класс «Учимся делать пилотки»  **СЧ** – «Веселые старты» (спортивные соревнования)  **КТД** – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками» | **ЧО** – Мастер-класс «Учимся делать пилотки»  **СЧ** – «Веселые старты» (спортивные соревнования)  **КТД** – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками» | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** –– Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками» | **ЧО** – Творческая мастерская «Прекрасное своими руками»  **СЧ** – Соревнования по баскетболу  **КТД** – Выставка творческих работ ребят «Прекрасное своими руками» |
| **06.06** | **ЧО** – Беседа «Правила гигиены»  **СЧ** – Игровая программа «Вперёд, к победе!»  **КТД** – Патриотическая игра «Россия» | **ЧО** – Беседа «Поговорим о здоровой и полезной еде»  **СЧ** – Игровая программа «Вперёд, к победе!»  **КТД** – Конкурсно-игровая программа «Каникул много не бывает» (СДК) | **ЧО** – Просмотр презентации «Полезные и вредные привычки»  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «День здоровья»  **КТД** – Конкурсно-игровая программа «Каникул много не бывает» (СДК) | **ЧО** – Просмотр презентации «Полезные и вредные привычки»  **СЧ** – Спортивно- развлекательная игра «День здоровья»  **КТД** – Круглый стол «ЗОЖ – это важно!» |
| 07.06 | **ЧО** – Концерт, посвящённый дню России «Нет Родины краше России»  **СЧ** – Игры народов России  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Василиса Прекрасная» | **ЧО** – Концерт, посвящённый дню России «Нет Родины краше России»  **СЧ** – Игры народов России  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Василиса Прекрасная» | **ЧО** – Концерт, посвящённый дню России «Нет Родины краше России»  **СЧ** – Мастер-класс «Волшебная иголка»  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Неуловимые мстители» | **ЧО** – Концерт, посвящённый дню России «Нет Родины краше России»  **СЧ** – Мастер-класс «Волшебная иголка»  **КТД** – Школьный кинозал: х/ф «Неуловимые мстители» |
| 08.06 | **ЧО** – Беседа «В копилку знатоков: почему мы так говорим?»  **СЧ** – Спортивная игра «Перестрелка»  КТД – Музыкальный ринг: разучивание и конкурсное исполнение песни «В Подмосковье водятся грибы…» | **ЧО** – Беседа «Как вести себя в общественных местах»  **СЧ** – Спортивная игра «Перестрелка»  КТД – Музыкальный ринг: разучивание и конкурсное исполнение песни «В Подмосковье водятся грибы…» | **ЧО** – Мастер-класс «Печём прянички!»  **СЧ** – Спортивная игра «Пионербол»  КТД – Музыкальный ринг: разучивание и конкурсное исполнение песни «В Подмосковье водятся грибы…» | **ЧО** – Мастер-класс «Печём прянички!»  **СЧ** – Футбол  КТД – Музыкальный ринг: разучивание и конкурсное исполнение песни «В Подмосковье водятся грибы…» |
| 10.06 | **ЧО** – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» СДК  **СЧ** – Игра «Футбол» (мальчики), «Перестрелка» (девочки)  **КТД** – День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) | **ЧО** – Мастер-класс по ДПИ «Я люблю Россию» СДК  **СЧ** – Игра «Футбол» (мальчики), «Перестрелка» (девочки)  **КТД** – День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) | **ЧО** - Игра-викторина «Жила-была семья» Библиотека  **СЧ** – Игра «Пионербол»  **КТД** – День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) | **ЧО** – Игра-викторина «Жила-была семья»  **СЧ** – Баскетбол  **КТД** – День именинника «Когда мои друзья со мной» (конкурсная развлекательная программа) |
| 11.06 | **ЧО** – Устный журнал «Таежные растения»  **СЧ** – Игра «Перестрелка» (девочки)  **КТД** – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов») | **ЧО** – Игра «Ты – турист, да я – турист, вместе мы – туристы»  **СЧ** – Игра «Футбол» (мальчики)  **КТД** – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов») | **ЧО** – Оформление плаката «Природа родного края: леса и реки»  **СЧ** – Игра «Пионербол»  **КТД** – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов») | **ЧО** – Оформление плаката «Природа родного края: горы и озера»  **СЧ** – Игры народов мира  **КТД** – «Экологический форум»: Природа родного края (защита плакатов, выступление «Устных журналов») |
| 13.06 | **ЧО** – Мастер-класс «Прекрасное своими руками» (цветочные композиции из шаров)  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** **–** «Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы) | **ЧО** – Беседа и просмотрпрезентации о Красноярском ТЮЗе «Театр на столе» (по русским народным сказкам)  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** **–** «Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы) | **ЧО** **–** Беседа и просмотр презентации о Красноярском театре музыкальной комедии. Инсценировка отрывка произведения русской литературы  **СЧ** – Игра «Перестрелка»  **КТД** – «Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы) | **ЧО** – Беседа и просмотр презентации о Красноярском театре драмы имени А.С. Пушкина. Инсценировка отрывка произведения русской литературы.  **СЧ** – Футбол  **КТД** –Огни рампы» (театральные инсценировки по мотивам произведений русской литературы) |
| 14.06 | **ЧО** – Мастер-класс «Печём прянички!»  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Конкурсная игровая программа «Каникул много не бывает» (СДК) | **ЧО** –Мастер-класс «Печём прянички!» Фото  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Конкурсная игровая программа «Каникул много не бывает» (СДК) | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Обучение волейболу  **КТД** – Школьный кинозал: «Операция Ы и другие приключения Шурика» | **ЧО** – Занимательный компьютер (кружок «Мир информатики»)  **СЧ** – Обучение баскетболу  **КТД** – Школьный кинозал: «Операция Ы и другие приключения Шурика» |
| 15.06 | **ЧО** – Коммуникативная игра «Приглашение в гости»  **СЧ** – Спортивные соревнования «Веселые старты»  **КТД** – «Музыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Солнечный круг» | **ЧО** – Танцевально-развлекательная программа «Диско»  **СЧ** – Спортивные соревнования «Веселые старты»  **КТД** – «**М**узыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Солнечный круг» | **ЧО** – Посещение школьного музея  **СЧ** – Спортивные соревнования «Веселые старты»  **КТД** – «Музыкальный ринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Крейсер «Аврора» | **ЧО** – Экскурсия в пекарню и на почту  **СЧ** – Спортивные соревнования по футболу  **КТД** – «Музыкальныйринг»: разучивание и конкурсное исполнение песни «Крейсер «Аврора» |
| 17.06 | **ЧО** – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!»  **СЧ** – Игра «Перестрелка»  **КТД** – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни, история ее создания: «Смуглянка» | **ЧО** – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!»  **СЧ** – Игра «Перестрелка» **КТД** – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни, история ее создания: «Катюша» | **ЧО** **–** Инструкция по технике безопасности «Как вести себя в лесу»  **СЧ –** Практическое занятие по теме «Поведение в лесу»  **КТД** – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни, история ее создания: «Темная ночь» | **ЧО** –Инструкция по технике безопасности «Как вести себя в лесу»  **СЧ –** Практическое занятие по теме «Поведение в лесу»  **КТД** – Подготовка к фестивалю военной песни: разучивание песни, история ее создания: «В землянке» |
| 18.06 | **ЧО** – Конкурсно-игровая программа «Весёлое развлечение» СДК  **СЧ** – Практическое занятие по теме «Поведение в лесу»  **КТД** – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром) | **ЧО** – Конкурсная игровая программа «Весёлое развлечение» СДК  **СЧ** – Практическое занятие по теме «Поведение в лесу»  **КТД** – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром) | **ЧО** – Литературная игра «В гостях у Маршака»  **СЧ** – Футбол (мальчики 3-4 отряд)  **КТД** – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром) | **ЧО –** Блиц-викторина «Знаете ли вы свою библиотеку?» ( библиотека)  **СЧ** – пионербол (девочки 3-4 отряд)  **КТД** – Экскурсия в лесной массив (старый аэродром) |
| 19.06 | **ЧО** – Игра «Что такое хорошо, и что такое плохо?»  **СЧ** – Спортивная игра «Молодая гвардия»  **КТД** – Фестиваль военной песни | **ЧО** – Игра «Что такое хорошо, и что такое плохо?» **СЧ** – Спортивная игра «Молодая гвардия»  **КТД** – Фестиваль военной песни | **ЧО** – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!»  **СЧ** – Спортивная игра «Молодая гвардия»  **КТД** – Фестиваль военной песни | **ЧО** – Беседа о ВОВ, конкурс рисунков «Мы за мир!»  **СЧ** – Спортивная игра «Молодая гвардия»  **КТД** – Фестиваль военной песни |
| 20.06 | **ЧО** – Игровая программа по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках» СДК; анкетирование (4 вопроса: -интересно ли тебе было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?).  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Праздник массового танца (Флеш-моб). | **ЧО** – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: - интересно ли тебе было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?).  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Праздник массового танца (Флеш-моб). | **ЧО** – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: - интересно ли тебе было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?).  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Праздник массового танца (Флеш-моб). | **ЧО** – Фестиваль военной песни; анкетирование (4 вопроса: -интересно ли тебе было в лагере? – что особенно понравилось? – что не понравилось? – какие мероприятия ты бы хотел?).  **СЧ** – Подвижные игры  **КТД** – Праздник массового танца (Флеш-моб). |

**10. Учебно-методическое оснащение программы**

1.Арманд А. Беверли Болл - Основа управления лагерем, - М.: 2013г.

2. Фокина Л. П. - Викторина для летнего лагеря, 2021 г.

3. Хохленко Ж. Л. Лето для школьников, 2015 г.

4. Слизкова Е.В., Дереча. И.И. Методика работы вожатого, 2019 г.

5. Герцена А. И. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.

6. Воробцова Т. Е. Здравствуй, лето! 2021 г.

7. Молчанова М. А. Игры-шутки, игры-минутки. 2021 г.