

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Богучанского района
МКОУ "Шиверская школа "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Москальченко Д.С.
Приказ № 178
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Автор-составитель программы:

Миннеханова Елена Владимировна

п. Шиверский 2023

Пояснительная записка

В основу элективного курса легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Элективный курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 11 класса к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные варианты ЕГЭ 2023-2024 годов, а также перечень заданий КИМов 2023-2024 годов.

Программа курса «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 11 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Главная цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Согласно учебному плану МКОУ «Шиверская школа», утверждённому на 2023-2024 учебный год, количество часов на изучение элективного курса по русскому языку в 11 классе распределено следующим образом: 1 час отведен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, итого – 1 час в неделю. Учебный год в 11 классе рассчитан на 34 недели.

Содержание тем учебного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции образительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.		
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.		
3	Простое предложение. Члены предложения.		
4	Согласование в числе сказуемого с подлежащим.		
5	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.		
6	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.		
7	Другие случаи обособления второстепенных членов		
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.		
9	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.		
10	Классификация сложных предложений.		
11	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи		
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
15	Сложное предложение с разными видами связи		
16	Практическое занятие. Задания А4, А5, А26.		
17	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части С.		
18	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих		
19	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.		
20	Анализ языковых средств выразительности.		
21	Урок-практикум по теме «Языковые средства выразительности»		
22	Знакомство с критериями оценки части С. Структура сочинения на основе предложенного текста.		
23	Определение темы и проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы.		
24	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.		
25	Осмысление авторской позиции текста.		
26	Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.		
27	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки		

28	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.		
29	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»		
30	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»		
31	Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ.		
32	Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ.		
33	Зачётная работа по итогам года		
34	Анализ работы. Подведение итогов.		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература.: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина и М.А. Мищериной «Русский язык». 10 – 11 классы. / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник» , 2020.
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. - М.: «Русское слово», 2014.
5. Малюшкин, А. Б. Тестовые задания по русскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007
6. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие. – М.: «Русское слово», 2018
7. Белецкая Т.Н. Новый сборник диктантов по русскому языку. 5 – 11 классы. – Харьков: Веста, 2011
8. Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации – М.: Просвещение, 2008
9. **Еремина Е.А. Виды разбора на уроках русского языка. 5 – 11 классы. – СПб.: «Паритет», 2010**
10. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – Москва: Национальное образование, 2022

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://videouroki.net/> Видеоуроки в сети Интернет
2. <http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится.
3. <http://ruslit.ioso.ru/> Кабинет русского языка и литературы
4. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
5. <http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал
6. <http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей
7. <http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор»
8. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

9. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

10. <http://rus.1september.ru/urok/> Я иду на урок русского языка

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер