

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»**

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13  
тел/факс (39162) 35-338, ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Шиверская школа»**

Предмет	ФИО учителя	Тема курсов	Год	Место проведения	2023	2024	2025	2026
Математика, информатика	Брандукова Л.Н.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (24 ч)	2019	Единый урок.рф г.Саратов ООО «ЦИоив»				
		Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся (72)	2018	ИПК г. Красноярск				
		Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО (72ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург	+			
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ОО, СОО				+		
Английский язык	Быкова Елена Дмитриевна	Обновление содержания и методики обучения школьников английскому языку в условиях перехода на новый ФГОС ОО (150)	2022	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	2022	ООО ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск			+	

		Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1. Компетенция педагога в области здоровья (36) <b>Трек</b>	2022	ИПК г. Красноярск				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО			+			
Русский язык, литература	Васильева Г.Ф.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108)	2019	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профразвития РО МПРФ» г. Москва				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (64)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО			+			
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Физическая культура	Каледа Т.А.	Актуальные педагогические технологии и методики проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС (72 ч)	2019	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»				
		Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72ч)	2019	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»				
		«Основы обеспеченности информационной безопасности детей»	2019	Единый урок.рф г.Саратов ООО «ЦИоив»				

		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (48)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		
		Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1. Компетенция педагога в области здоровья (36) <b>Трек</b>	2022	ИПК г. Красноярск				
		"Обновления содержания и методики обучения школьников физической культуры в условиях перехода на новый ФГОС ООО" (108 ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО				+		
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
<b>Русский язык, литература</b>	Москвитина Н.А.	Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка и литературы (72)	2019	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург		+		
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1. Компетенция педагога в области здоровья (36) <b>Трек</b>	2022	ИПК г. Красноярск			+	

		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Русский язык, литература	Миннеханова Е.В.	Менеджмент в образовательном учреждении (520)	2018	ЦДПО «Сова»				
		Проектирование современного урока русского и языка и литературы с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО(108)	2019	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение(72)	2019	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников русскому языку и литературе в условиях перехода на новый ФГОС ООО (150)	2022	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Технологии активного обучения и методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС(72)	2022	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»			+	
		Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021(72)	2022	г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн»				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Математика	Москальченк о Д.С.	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СО. (520 ч)	2019	АНОДПО «Образ. центр для муниципальной сферы «Каменный город»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профразвития РО МПРФ» г. Москва				

		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (16)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Музыка, история, обществознание	Навицкая А.Г.	Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО (108 ч)	2019	г.Красноярск ЧОУДПО «Центр повышения квалификации»				
		Технология активного обучения и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (108 ч)	2020	г.Красноярск ООО «Академия развития образования»				
		Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (108 ч)	2020	г.Красноярск ООО «Академия развития образования»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Финансовая грамотность (108 ч) <b>Трек</b>	2021	ИПК г. Красноярск				+
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				+
		Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (36ч)	2022	ИПК г. Красноярск				

		Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по истории и обществознанию (150 ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки"			+	
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО				+		
ОБЖ, физика, химия, технология	Озимук Е.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методика преподавания (550)	2017	г.Красноярск ЧОУДПО «Центр повышения квалификации»				
		Методика преподавания технологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (108)	2019	г.Красноярск ЧОУДПО «Центр повышения квалификации»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профразвития РО МПРФ» г. Москва				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по технологии (150 ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки"				
		Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по физике (150 ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки"				

		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО						
Начальные классы	Петрова Д.А.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта»	2019	Единый урок.рф г.Саратов ООО «ЦИоив»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС (72)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Практики построений индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы индивидуальных практик (40 ч) <b>Трек</b>	2020	ИПК г. Красноярск				
		Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОУ (36 ч)	2021	АНО ДПО «МИПКП»				
		Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса» (16)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск				
		Развитие школьных воспитательных систем (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»			+	

		Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС НОО нового поколения в начальной школе	2022	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»			+	
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021(72)	2022	г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн»			+	
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
<b>Начальные классы</b>	Петрова Н.С.	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»			+	
		Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск			+	
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
<b>Биология, география</b>	Плохая Е.В.	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург			+	
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профразвития РО МПРФ» г. Москва				



		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		
		Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по географии	2022	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии	2022	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
		Обновление содержания и методики обучения школьников в условиях перехода на новый ФГОС ООО, СОО				+		
Начальные классы, ИЗО, ОРКСЭ	Савченко Н.Ю.	Педагогическое образование: учитель начальных классов. (250 ч)	2016	ИНТО г. Омск				
		Проектирование современного урока ИЗО с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС (108 ч)	2019	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург		+		
		Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе (72)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		

		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск				
		Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 (108 ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЦДПО "Экстерн"			+	
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (150ч)	2022	г. Санкт-Петербург ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и проф.переподготовки"				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Логопедия	Сулопарова Л.В.	Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	2020	ООО «Инфоурок»				
Начальные классы	Шаповалова А.П.	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения (108)	2019	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (72 ч)	2020	ЦДПО г.С-Петербург				
		Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (150)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
Начальные классы	Черкашина Т.А.	Теория и практика обучения английскому языку в начальной школе (520)	2015	АНОДО «Сибирский непрерывного доп. образования»				
		«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (580)	2018	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
		Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС (580)	2018	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				

	Основы обеспечения информационной безопасности детей (22ч)	2019	Единый урок.рф г.Саратов ООО «ЦИоив»				
	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	2020	ЦДПО г.С-Петербург	+			
	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (72)	2017	ИПК г. Красноярск				
	Педагогические технологии реализации ФГОС ООО и СОО	2017	г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»				
	Управление ОО по результатам оценочных процедур (36 ч)	2020	ИПК г. Красноярск				
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72ч)	2021	ИПК г. Красноярск				
	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках музыки в соответствии с ФГОС ООО» (108)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»				
	«Цифровая грамотность учителя XXI века» (16ч.), «Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века» (40ч.), «Цифровая грамотность: практика учителя XXI века» (36ч.) <b>Трек</b>	2021	ИПК г. Красноярск				
	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей (108)	2021	г. С-Петербург ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		+		
	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	2022	г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн»			+	
	Содержание коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации (72)	2022	г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн»				
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 ч)	2022	ИПК г. Красноярск				
	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021(72)	2022	г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн»				