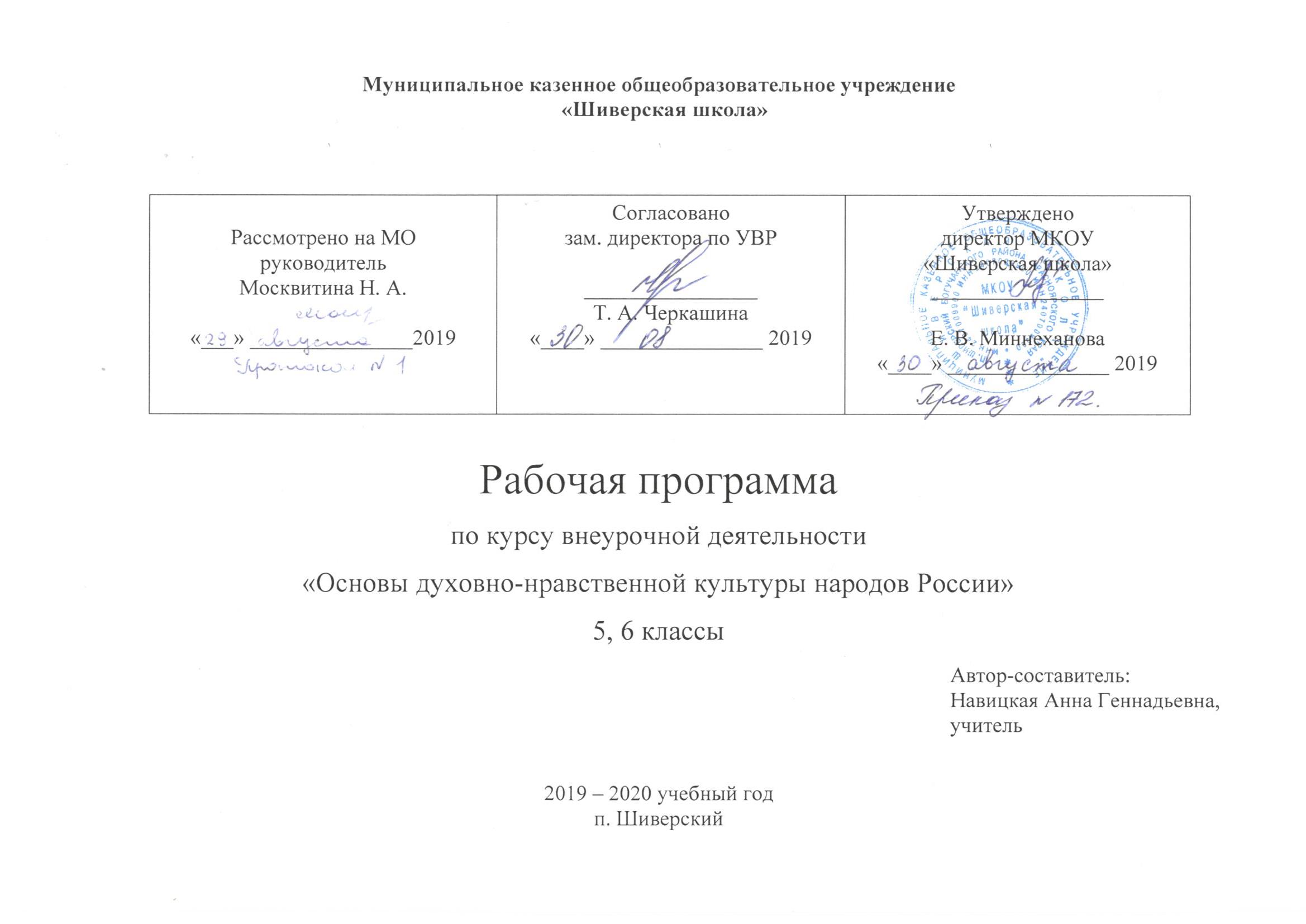
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова М.: Вентана-Граф, 2012

Общей целью уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета является: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

**Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется** с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета - развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

**Основные цели и задачи реализации** предметной области «Духовно-нравственная культура народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1.Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2.Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3.Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, на уроках используются разнообразные средства ИКТ.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2019 – 2010 учебном году изучается в 5 и 6 классах. Общее коли­чество времени в каждом классе составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения состав­ляет 1 час.

**Ожидаемые результаты**

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные*:*

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные*:*

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные*:*

*-* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения, учащиеся научатся:**

Воспроизводитьполученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

Оцениватьсвои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Работатьс историческими источниками и документами.

В качестве **формы подведения итогов реализации программы** предусмотрена защита проектов

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема занятия | Дата | |
| План | Факт |
| 1. | **Введение.** Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» |  |  |
| **Раздел 1. В мире культуры** | | | |
| 2. | Величие многонациональной российской культуры |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. | Человек – творец и носитель культуры |  |  |
| 5. |  |  |
| **Раздел 2. Нравственные ценности** | | | |
| 6. | «Береги землю родимую, как мать любимую» |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. | Жизнь ратными подвигами полна |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. | В труде – красота человека |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. | «Плод добрых трудов славен» |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. | Люди труда |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. | Бережное отношение к природе |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. | Семья – хранитель духовных ценностей |  |  |
| 19. |  |  |
| **Раздел 3. Религия и культура** | | | |
| 20. | Роль религии в развитии культуры |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. | Культурное наследие христианской Руси |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. | Культура ислама |  |  |
| 25. | Иудаизм и культура |  |  |
| 26. | Культурные традиции буддизма |  |  |
| **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности** | | | |
| 27. | Забота государства о сохранении духовных ценностей |  |  |
| 28. |  |  |
| 29. | Хранить память предков |  |  |
| 30. |  |  |
| **Раздел 5. Твой духовный мир** | | | |
| 31. | Твой духовный мир |  |  |
| 32. |  |  |
| 33. | Итоговое повторение. Защита проектов |  |  |
| 34. |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

2. Учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Наталья Виноградова. Москва.

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. Эрмитаж<http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>

2. Русский музей [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)

3. Третьяковская галерея [http: //www .tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/)

4. [http://easven.ru/современный](http://easyen.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) учительский портал

5. <http://ifmir.info/budd.htm>

6. <http://www.pravoslavie.ru/>

7. [http://www.muslim.ru](http://www.muslim.ru/)

8. [http://www.buddhism.ru](http://www.buddhism.ru/)

9. [http://www.feor.ru](http://www.feor.ru/)

10. <http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>

11. [http://wikikurgan.orbitel.ru](http://wikikurgan.orbitel.ru/)

12. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.<http://www.megabook.ru/>