

ученика(цы) 2 класса

Литературное чтение

Литературное чтение						
№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти				
		I	II	III	IV	
1.	Способ чтения	по слогам	○	○	○	○
		по слогам и целыми словами	○	○	○	○
		целыми словами	○	○	○	○
2.	Правильность чтения	без ошибок	○	○	○	○
		1 – 2 ошибки	○	○	○	○
		3 и более	○	○	○	○
		пропуск, замена, искажение	○	○	○	○
		постановка ударения	○	○	○	○
		ошибки в окончаниях слов	○	○	○	○
		повторы	○	○	○	○
			○	○	○	○
3.	Темп чтения	○	○	○	○	
4.	Выразительность чтения	○	○	○	○	
5.	Пересказ	○	○	○	○	
6.	Чтение наизусть	○	○	○	○	
7.	Составление собственного рассказа	○	○	○	○	

Русский язык

Русский язык					
1.	Звукобуквенный анализ слов (транскрипция)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Морфемный анализ слов		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Списывание		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Письменный пересказ текста повествовательного характера		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Письмо под диктовку		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Создание речевых произведений определенных жанров		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Каллиграфия		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Прием письма «с окошечками»		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Ошибкоопасные места	пропуски, замены, искажения	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		большая буква в начале предложения	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		знаки препинания в конце предложения	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		пробелы между словами	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		большая буква в именах собственных	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		жи – ши, ча – ша, чу – шу	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		обозначение мягкости согласных при письме	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		разделительный ь и ъ знаки	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		безударные гласные в корне слова	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		парные по глухости – звонкости согласные в корне слова	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		непроизносимые согласные в корне слова	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		удвоенные согласные	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		правописание приставок	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		правописание суффиксов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	словарные слова	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	перенос слов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Математика

		Математика			
1.	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Сложение и вычитание в пределах 100		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Название компонентов и результата действий	сложения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		вычитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		умножения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Умение сравнивать числа, выражения		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.	Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Решение задач	составление рисунка, схемы ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		выбор действий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Таблица умножения	х 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		х 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Окружающий мир

	<i>Знания:</i>					
1.	О значении наблюдений, опытов		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Строение и назначение термометра		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	О назначении справочной литературы		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Название нашей планеты и нашей звезды		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Луна – спутник земли		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Глобус – модель Земли		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Названия материков и океанов		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	О вреде шума		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Правила безопасного обращения с электроприборами		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Условия жизни растений и животных		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Характерные признаки времён года		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	О значении совместного труда в обществе		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Правила поведения в общественных местах		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>Умения:</i>					
1.	Пользоваться термометром		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Различать тела природы и изделия		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Приводить примеры тел и веществ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Приводить примеры источников энергии		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Приводить примеры растений суши и водоёмов		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Приводить примеры животных суши и водоёмов		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Различать времена года		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Правильно вести себя дома, на улице, в гостях		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☐ (красный) - ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

☐ (зеленый) - ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

☐ (синий) - ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки