

Лист наблюдения
Регулятивные УУД

Кол – во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся				
		И.	В.	В.	Ср.	Ср.
1. Получив задание						
3	Планирует работу до её начала		3	3		
2	Планирует действия в ходе работы				2	2
1	Вообще не составляет плана	1				
2. Вопросы, уточняющие задания						
4	Не нуждается в дополнительных пояснениях		4			
3	Задаёт вопросы до начала работы			3		
2	В ходе работы				2	2
1	Не задаёт вопросов, хотя и нуждается в помощи	1				
3. Выполняя задание						
4	Точно придерживается плана		4	4		
3	Отступает от плана в деталях					3
2	Начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий	2			2	
1	Работает хаотично, без плана					
4. Завершая задание						
3	Обязательно добивается запланированного результата		3	3		
2	Не доводит работу до логического завершения				2	2
1	Довольствуется любым результатом	1				
4. Закончив работу						
4	Проверяет результат, находит и исправляет ошибки		4	4		
3	Результат не проверяет					3
2	Результат не проверяет, так как убежден в его правильности				2	
1	Результат проверяет, но ошибок не видит	1				
5. Помощь в работе						
4	Не нуждается		4	4		
3	Нуждается и принимает					3
2	Нуждается, но не умеет пользоваться	2			2	
1	Нуждается, но не обращается					
Общий балл:		8	22	29	12	15

Оценка метапредметных результатов

Лист наблюдения

Познавательные УУД

Кол – во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся(уровень)			
1. Восприятие информации					
<i>1.1 Устную инструкцию воспринимает:</i>					
4	С первого предъявления		4	4	4
3	Нуждается в дополнительных разъяснениях			3	
2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	2			
1	Не воспринимает устную инструкцию				
<i>1.2 Письменную инструкцию воспринимает:</i>					
4	Самостоятельно		4	4	4
3	Нуждается в разъяснениях			3	
2	Нуждаются в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	2			
1	Не воспринимает письменную инструкцию				
2. Интеллектуальная обработка информации					
<i>2.1 Умеет ли выделять главное в предложенной информации:</i>					
3	Способен выделять самостоятельно		3	3	3
2	Нуждается в дополнительных (наводящих вопросах)			2	
1	Испытывает значительные затруднения	1			
<i>2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:</i>					
3	Способен выделять самостоятельно		3	3	3
2	Нуждается в помощи			2	
1	Испытывает значительные затруднения	1			
<i>2.3 Темп интеллектуальной деятельности</i>					
3	Выше, чем у других учащихся класса		3	3	
2	Такой же, как у других учащихся класса			2	2
1	Значительно снижен	1			
3. Результативность интеллектуальной деятельности					
<i>3.1 Результат получает:</i>					
4	Успешно (рационально) воспроизводит предложенный алгоритм		4		
3	Оригинальным, творческим способом			3	3
2	Нерациональным путем			2	
1	Путем подгонки под ответ (методом «тыка»)	1			
<i>3.2 Предъявление результата:</i>					
4	Способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение		4	4	
3	Способен дать правильный ответ, но не может его аргументировать				3
2	Приходится «вытягивать» ответы	2		2	
1	Необходимость отвечать вызывает серьезные затруднения				

3.3 Самооценка результата работы:						
3	Способен дать объективную оценку результату работы, так как понимает суть допущенных ошибок		3	3		
2	Не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки				2	2
1	Не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки	1				
3.4 Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения						
3	Способен усвоить программу по вашему предмету в нормативные сроки		3	3		3
2	Для освоения программы требуется система дополнительных занятий				2	
1	Освоение программы по различным причинам затруднено	1				
Общий балл:		12	31	30	20	24

Лист наблюдения
Коммуникативные УУД

Кол – во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся				
1. Изложение собственных мыслей						
3	Может самостоятельно донести свою мысль до других		3	3		
2	Может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов					2
1	Не может донести мысль даже с помощью наводящих вопросов	1			1	
2. Ведение дискуссии						
<i>2.1 Способность отвечать на вопросы</i>						
4	Отвечает развернутым ответом		4	4		
3	Дает краткий (неполный) ответ					3
2	При ответе испытывает затруднения из-за волнения. При ответе испытывает затруднения из-за ограниченности слов	2			2	
1	Практически не может самостоятельно отвечать на вопросы					
<i>2.2 Способность задавать вопросы</i>						
3	Самостоятельно формулирует корректные вопросы		3	3		
2	Формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений	2			2	2
1	Не может формулировать вопросы, понятные собеседнику					
<i>2.3 Способность корректно возражать оппоненту</i>						
3	Возражает оппоненту корректно			3	3	
2	Не всегда корректно	2	2			2
1	Как правило, не соблюдает корректность					
3. Взаимодействие в учебной группе						
<i>3.1 Способность аргументировано отстаивать собственную позицию</i>						
3	Аргументировано отстаивает свою позицию		3	3		
2	Не всегда аргументировано					2
1	Не может аргументировать	1			1	
<i>3.2 Способность гибко менять свою позицию</i>						
4	Может гибко менять свою позицию в случае необходимости			4	4	
3	Не всегда может менять свою позицию		3			3
2	Не может менять свою позицию, даже если понимает необходимость					
1	Не понимает необходимости менять свою позицию	1				
<i>3.3 Способность подчиняться решению группы для успеха дела</i>						
3	Может подчиняться решению группы			3	3	
2	Не всегда может подчиняться	2	2			2
1	Не подчиняется					
4. Соблюдение социальной дисциплины						
3	Удерживает социальную дисциплину в ходе общения			3	3	3
2	Не всегда удерживает	2	2			
1	Игнорирует					
Общий балл		13	22	26	19	19