

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»
663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13
тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru
ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Шиверская школа»

_____ Д.С. Москальченко

Приказ № 178

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Юный информатик»

Направленность: научно-техническая

Разработчик:

Брандукова Любовь Николаевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет

Форма обучения: очная

п. Шиверский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Юный информатик» составлена для детей 11-12 лет, учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Дополнительная образовательная программа «Юный информатик» модифицированная, общеразвивающая, технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с приложением Power Point, с текстовым редактором Microsoft Word, системой программирования КуМир.

Актуальность

1. Сегодня человек живет в мире, где информация имеет огромное значение. По учебному плану курс информатики в школе изучается с 7 класса. Поэтому изучение различных программных сред и технологии работы в них важны для учащихся 5-6 классов. В наше время цифровые технологии играют огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Юный информатик».

2. Чтобы выступить с небольшим сообщением или докладом на уроке, учащимся 5-6 классов необходимо уметь создавать презентации, печатать текст. Также ребята

принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Формированию навыков создания презентаций дети обучаются на занятиях по программе «Юный информатик».

Новизна данной программы заключается в создании целостного курса изучения информатики, основанного на занимательной дидактике. Содержание программы способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке в школе, способствует самореализации воспитанников, формирует важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Отличительные особенности программы. Программа курса помогает овладеть школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, в системе программирования КуМир (исполнитель Черепашка), а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в 5-6 классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

Принципы построения дополнительной образовательной программы «Юный информатик»:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение учащихся 5-6 классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Цель программы: обучение информатики в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Задачи программы:

- дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в текстовом редакторе, графическом редакторе.
- освоить базовую систему понятий современной информатики и операционных умений, в том числе языковой деятельности и моделей рассуждений.
- формировать у учащихся информационную культуру, многие элементы которой должны войти именно в начальное образование.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часа согласно санитарным нормам.

Возраст обучающихся – 11-12 лет – дети.

Программа рассчитана на один года обучения (34 часа в год).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

О должны знать:

- О правила техники безопасности;
- О основные понятия информатики
- О основные устройства ПК;
- О правила работы на ПК;
- О назначение и возможности текстового редактора Word;
- О назначение и возможности программы PowerPoint;

- назначение и возможности сети Internet.
- **должны уметь:**
- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в сети Internet;
- составлять творческие мини-проекты.

○ **Познавательные**

- **должны знать:**
- способы форматирования и редактирования текстовой информации;
- способы работы со слайдами в программе PowerPoint.
- **должны уметь:**
- обрабатывать графическую информацию;
- набирать, форматировать и редактировать текстовую информацию;
- создавать презентации;
- работать в сети Internet;
- передавать информацию различными способами;
- анализировать информацию;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

○ **Регулятивные**

- **должны знать:**
- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.
- **должны уметь:**
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

○ **Коммуникативные**

- **должны знать:**
- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.
- **должны уметь:**
- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

должны знать:

- о ценности семьи и общества;
- о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.
- **должны уметь:**
- сотрудничать в различных ситуациях;
- ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- давать объективную оценку творческому продукту;
- принимать участие в выставках, конкурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Основные темы программы.	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Компьютер как средство обработки информации	2	1	1
2	Назначение и возможности текстового редактора Word	10	3	7
3	Назначение и возможности программы PowerPoint	10	3	7
4	Система программирования КуМир (исполнитель Черепаха)	3	1	2
5	Урок цифры	4	1	3
6	Назначение и возможности сети Internet	5	1	4
ВСЕГО		34	10	24

Краткое содержание обучения

Компьютер как средство обработки информации (2 часа)

Введение в предмет. Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Компьютер и его составляющее. Память. Устройство ввода и вывода информации. Создание папок и файлов.

Назначение и возможности текстового редактора Word (10 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Строение окна текстового редактора. Текстовый редактор Word: набор текста, редактирование текста, форматирование текста, работа с фрагментами текста, копирование текста, работа с таблицами, вставка символов, изображений, фигур. Проект «Русские народные сказки». Промежуточная аттестация.

Назначение и возможности программы PowerPoint (10 часов)

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Создание фона. Фон и надпись на слайдах. Текст и рисунки на слайдах. Группировка объектов. Вставка рисунка, звука, видео, таблиц. Настройка анимации текста, рисунков Рисование при помощи фигур и анимации. Проект «Презентация на свободную тему» Демонстрация и защита презентации. Промежуточная аттестация

Система программирования КуМир (учебный исполнитель Черепаха) (3 часа)

Команды исполнителя Черепаха. Поле исполнителя. Перемещение. Рисование объектов.

Урок цифры (4 часа)

УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Темы: Искусственный интеллект в отраслях. Учащиеся узнают, как искусственный интеллект меняет нашу жизнь и различные отрасли экономики прямо сейчас, а также какие профессии будут актуальны в ближайшем будущем. Мессенджеры. Облачные технологии и искусственный интеллект. Кибербезопасность будущего. Промежуточная аттестация

Назначение и возможности сети Internet (5 часов)

Интернет –коммуникационная сеть. Значение. Возможности. Роль Интернета в образовании, в жизни человека. Итоговая аттестация.

Контрольно-измерительные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы и образовательными результатами. Один раз в полугодие проводится промежуточная аттестация обучающихся (тест, викторина, организация акции, игра и пр.) Участие в акциях, слетах, конкурсах, выставках, олимпиадах районного и краевого значения.

Оценка результатов может быть проведена в форме:

-практических работ; -защиты проекта или презентации объединения на различных мероприятиях (слет, акция, конкурс). Результаты работы обучающихся будет отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) участия в викторинах,

конкурсах, играх, акциях и т.д. Педагог ведёт учёт всех достижений обучающихся, фиксирует их в своём журнале. В качестве поощрения дети получают сертификаты и грамоты.

Материально-технические условия реализации программы

- о помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- о компьютер;
- о проектор;
- о принтер;
- о устройства вывода звуковой информации;
- о устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Информационно-методические условия реализации

- о Информатика в школе №4 2008 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.
- о Информатика и образование. №9 2010 г. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.
- о плакат «Основные устройства компьютера»;
- о карточки элементы окна;
- о карточки основные устройства компьютера;
- о ребусы, кроссворды, загадки;
- о диктанты по клеточкам;
- о карточки инструменты графического редактора и др.

Список литературы для ученика:

- о Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022.
- о Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022.

Список литературы для педагога:

- о Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022.

- Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова.
– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2022.
- Информатика. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС, / Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022.