

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

---

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Шиверская школа»

\_\_\_\_\_ Д.С. Москальченко

Приказ № 178

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**«Вертикаль»**

*Автор-составитель: Быкова Елена Дмитриевна*

*Учитель английского языка*

п. Шиверский 2023

### Пояснительная записка

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала учеников, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-11 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Данный курс предназначается для учащихся 5-11 классов, проявляющих большой интерес к изучению английского языка. Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Актуальность.** Подростковый возраст с психологической точки зрения является благоприятными для изучения иностранного языка, позволяющего расширить культурный потенциал в данной области. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся.

**Новизна** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

**Отличительные особенности программы.** Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей с другими предметами, такими как литература, история, география. В основу программы положены системно-деятельностный, личностно-

ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы согласно основным идеям и положениям ФГОС среднего общего образования.

**Педагогическая целесообразность.** Данный курс нацелен на повышение речевой, языковой и социокультурной компетенции обучающихся. Он поможет учащимся свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить языковые и культуроведческие знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.

### **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Расширять и углублять понимание языковых процессов, грамматических особенностей языка, систематизировать знания.
2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
5. Способствовать созданию в коллективе кружка “Вертикаль” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.
6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Беседы;
- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

### **Прогнозируемые результаты**

Окончив годичный курс кружка “Вертикаль”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать -- обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

### **Социокультурные знания:**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

### **Метапредметные результаты:**

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  
 развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  
 осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Формы и методы работы

- Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.
- На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Задачи занятия
1	Грамматика английского языка. Развитие и особенности языка. «Древо языка» «Корни»	14	1. Прослушивание сказки или истории по аудио-диску. 2. Работа с новыми словами и выражениями. 3. Чтение сказки или истории с правильным произношением и интонацией, инсценировки. 4. Выполнение упражнений после текста: - задания на понимание содержания, - задания по грамматике и лексике изученного текста, - задания на обсуждение темы и идеи текста.
2	Английская речь. Английская и американская литература. «Ветви»	15	
3	Страноведение	4	

4	Подведение итогов	1	5. Подведение итогов.
---	-------------------	---	-----------------------

#### **Библиография**

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2007.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. 1. Let`s Talk 1. Leo Jones.- 2<sup>nd</sup> edition. - Cambridge University Press, 2016.
4. 2. Solutions: Elementary Students` Book. Tim Fall, Paul A Davies.- Oxford University Press, 2017.
5. Колпакчи М.А. «Дружеские встречи с английским языком»/Отв. ред. доц. Ступин; -2-е изд., Санкт-Петербург.