

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Шиверская школа»

_____ Д.С. Москальченко

Приказ № 178

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Мастерская добрых дел»

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик:

Черкашина Татьяна Анатольевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Форма обучения: очная

п. Шиверский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Мастерская добрых дел» составлена для обучающихся 14 - 16 лет, учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа социализации и развития личности обучающихся имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый.

Актуальность

Обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Новизна данной программы заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская добрых дел» является то, что обучение не ограничивается рамками учебных занятий, а рассчитано на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях и др.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение учащихся 14-16 лет.

Цель программы:

формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- знакомить с методиками проведения досуговых мероприятий;
- учить оценивать и осмысливать результаты своей деятельности;
- учить при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме;
- обучать организации и проведению мероприятий различной направленности;

развивающие:

- формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой;
- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать умение представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развивать уверенность в себе;
- развивать навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развивать умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- развить способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- поддерживать и укреплять стремление детей к личному участию в практических делах;
- содействовать развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- развивать логическое и образное мышление.

воспитательные:

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности: снисходительность, прощение, терпение, доверие, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать и слушать других;

- формировать у детей личностную ответственность за выполняемую работу, чувство ответственности перед коллективом;
- прививать умение общаться и совместно решать творческие задачи;
- воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 и 2 часа согласно санитарным нормам.

Возраст обучающихся – 14-16 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения (102 часа в год).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

воспитанник научится:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям;
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственным, адаптированным к формированию здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

воспитанник получит возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях.

Личностные результаты:

- развитие навыков общественной деятельности;
- формирование нравственных ценностей;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде
- формирование активной гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

Регулятивные

должны знать:

способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

должны уметь:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.

должны уметь:

- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные

- овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы;
- получают навыки работы с источниками информации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Основные темы программы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Блок «Наследие»	30	7	23
2	Блок «Я в мире людей»	50	4	46

3	Блок «Ты и твоё здоровье»	22	4	18
Итого		102	15	87

Краткое содержание обучения

1. Блок «Наследие» (30ч)

Беседа «Я и мы» (2 ч)

Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь.

Проект «Дорогие мои старики» (6ч)

Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей.

Проект «Дети – ветеранам» (14ч)

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района. Экскурсия в музей. Работа в школьном музее. Уборка Парка памяти. Возложением цветов к памятнику. Концерт «Этот День Победы». Участие в Акциях к 9 мая.

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Проект «Защитники Отечества» (8ч)

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Российская Армия. Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату». Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

2. Блок «Я в мире людей»

Проект «Забота и внимание» (16ч)

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Трудовой десант.

Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

Подготовка ко Дню учителя. Изготовление поздравительных открыток. Визит к ветеранам педагогического труда. Трудовой десант.

Проект «День защиты детей» (10ч)

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса.

Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев. Карнавал любимых детских героев книг. Велогонки. Конкурс рисунков на асфальте.

Проект «Школьный парк» (6ч)

Знакомство со школьным парком, парком поселка (дендрарием). Породы деревьев произрастающие в парке. Породы кустарников произрастающие в парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево». Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей. Праздник «День дерева»

Проект «Твори добро, дари надежду» (18ч)

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей-сирот. Посылки в госпиталь солдату.

3. Блок «Ты и твое здоровье»

Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)

Почему мы боеем? Как организм помогает себе сам. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак». Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками. Расти здоровым. Я выбираю движение Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».

Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Проект «Школа чистюль» (8ч)

Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»

Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. Создание буклета «Чистый город» Подготовка выставки «Антимусей природы «Говорящие предметы». «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу.

Проведение трудовых десантов по уборке мусора.

Проект «Бережливость» (6ч)

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые

Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля

Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик» Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск листовок «Берегите воду!».

Итоговое занятие (2ч): Представляют презентацию значимых добровольческих мероприятий. По итогам года грамотами награждаются все активные участники мероприятий и проектов.

Все ребята посвящаются в волонтеры. Они дают клятву бескорыстно служить людям, творить добрые дела, помогать нуждающимся и гордо нести звание волонтера. На мероприятии утверждается атрибутика участников объединения — волонтерская косынка, которую повязывают всем добровольцам.

Материально-технические условия реализации программы

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- компьютер;
- проектор;
- принтер.

Литература для педагога

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011.(стандарты второго поколения).
2. Гомозова, Ю.Б. Праздник своими руками / Ю.Б. Гомозова, С.А. Гомозова. - М.: Экономика, 2015. – 225 с.

3. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.:Просвещение, 2011
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
7. Лыкова, И. Большая книга детского творчества / И. Лыкова, Е. Коротеева. – М.: Олма Медиа Групп, 2017. – 288 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Лыкова, И. Большая книга детского творчества / И. Лыкова, Е. Коротеева. – М.: Олма Медиа Групп, 2017. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru> и
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется -<http://www.dobrovolno.ru>
3. Проект “Эра милосердия прошла?”
4. Страна мастеров <http://stranamasterov.ru>.