

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шиверская школа»

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина, 13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Шиверская школа»

_____ Д.С. Москальченко

Приказ № 178

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Информатика-ОГЭ

Направленность: интеллектуальная

Разработчик:

Брандукова Любовь Николаевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15 – 16 лет

Форма обучения: очная

п. Шиверский, 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих документов.

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- Положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Программа предназначена для учащихся 9-х классов и направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Программа рассчитана на 35 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу согласно санитарным нормам.

Возраст обучающихся – 15-16 лет – дети, проявляющие повышенный интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла, мотивированные на успешную сдачу ОГЭ по информатике.

Цель курса

Систематизация знаний и умений по курсу «Информатика» и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена.
2. Сформировать положительное отношение к процедуре проведения в формате ОГЭ: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, работать с инструкциями, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объем учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные **формы обучения**, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся.

Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик сдает его в форме ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Общая характеристика курса

Основной государственный экзамен – это первое серьезное испытание для учащихся 9-х классов. Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. Курс направлен на достижение поставленной цели – успешной сдачи ОГЭ.

Основной государственный экзамен можно рассматривать:

1. Как возможность объективно оценить состояние подготовки учеников.
2. Как отбор наиболее подготовленных учащихся для продолжения обучения по выбранному профилю.
3. Как аттестация учителей по профилирующим предметам и выводы о качестве их переподготовки.
4. Как итоговая аттестация учащихся на основе соответствия содержанию требований школьных программ (общеобразовательный минимум).

В процессе подготовки учащихся необходимо обсуждать возможные трудности, с которыми могут столкнуться учащиеся при прохождении ОГЭ. В первую очередь подготовка участников включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для прохождения государственного экзамена.

Необходимо выделить также следующие **направления работы** по подготовке в процессе предметной подготовки учащихся:

- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения; •развитие самоконтроля; •формирование уверенности и положительной самооценки.

Основные направления по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике:

1. содержания всех разделов школьного курса по информатике;
2. умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
3. выполнение программных практических работ;
4. понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
5. изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов
6. при проведении контрольных работ по типу ОГЭ уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Продолжительность занятия 1 часа. Занятие делится на две части. Сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, за тем учащиеся работают с электронным курсом. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте. В качестве итогового контроля учащимся предлагается выполнять работу ОГЭ прошлых лет, с сайта «Решу ОГЭ»

Основными методами обучения в данном элективном курсе являются практические методы выполнения заданий электронного курса. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания. Для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

- демонстрационные (обучающие программные средства);
- словесные (лекции, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего времени, выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

Содержание курса

п/п	Наименование разделов
1	Введение Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы. (Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.)
2	Дискретная форма представления информации (Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления).
3	Количество информации (Измерение информации. Единицы измерения количества информации).
4	Логика, базы данных. (Логические выражения. Базы данных. Поиск в готовой базе).
5	Файловая система организации данных.
6	Алгоритмы (Алгоритм, способы записи алгоритмов).
7	Кодирование и декодирование информации (Кодирование и декодирование информации. Обработка информации).
8	Интернет и ИКТ (Процесс передачи информации. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации).
9	Решение заданий ОГЭ и диагностических работ системы Статград. (Разбор заданий и тестов).

Тематическое планирование занятий

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Введение. Единая государственная аттестация по информатике. Структура и содержание экзаменационной работы.	1
2.	Количественные параметры информационных объектов	2
3.	Кодирование и декодирование информации	2
4.	Значение логического выражения	2
5.	Формальные описания реальных объектов и процессов	2
6.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2
7.	Программа с условным оператором	2
8.	Информационно-коммуникационные технологии	2
9.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	2
10.	Анализирование информации, представленной в виде схем	3
11.	Сравнение чисел в различных системах счисления	3
12.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	2
13.	Использование поисковых средств операционной системы	2
14.	Создание презентации или форматирование текста	2
15.	Обработка большого массива данных	3
16.	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	3
	Итого	35

№	Тема. Раздел кодификатора ФИПИ	Количество часов
1.	Введение. Единая государственная аттестация по информатике. Структура и содержание экзаменационной работы.	1
2.	Количественные параметры информационных объектов. Представление информации. Единицы измерения.	2
3.	Кодирование и декодирование информации. Передача информации. Кодирование и декодирование информации.	2
4.	Значение логического выражения. Таблицы истинности, логические задачи, упрощение логических выражений. Обработка информации. Логические значения, операции, выражения.	2
5.	Формальные описания реальных объектов и процессов. Представление информации. Формализация и моделирование объектов и процессов.	2
6.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Алгоритмы, типы алгоритмов, исполнители. Кумир. Обработка информации. Алгоритмы и их свойства.	2
7.	Программа с условным оператором. Обработка информации. Алгоритмы и их свойства.	2
8.	Информационно-коммуникационные технологии. Решение задач на скорость передачи информации, составление сетевого адреса, поиска информации. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей.	2
9.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Поиск информации. Формулирование запросов.	2
10.	Анализирование информации, представленной в виде схем. Диаграммы, планы, карты.	3
11.	Сравнение чисел в различных системах счисления. Представление информации. Единицы измерения.	3
12.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Поиск информации. Формулирование запросов.	2
13.	Использование поисковых средств операционной системы. Действия с файлами.	2
14.	Создание презентации или форматирование текста. Создание и обработка печатного текста, веб-страницы, презентации.	2

15.	Обработка большого массива данных. Электронные таблицы, формулы в электронных таблицах, сортировка элементов таблицы. Таблицы. Ввод, изменение, графическое представление данных.	3
16.	Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Обработка информации. Разбиение задач, вспомогательный алгоритм.	2
17.	Решение диагностических работ	1
	Итого	35

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программы на повышенном уровне ученик должен знать / понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Информационно-методические условия реализации

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса в 2 ч. Часть 1, 2. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 8 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 7 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
4. Я сдам ОГЭ! Информатика и ИКТ. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Лешнер В.Р., Путимцев Ю.С. М. Просвещение. 2016;
5. Денис Ушаков: ОГЭ-2021. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ.
6. Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ
7. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Интернет-ссылки:

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
2. <https://inf-oge.sdamgia.ru/> Решу ОГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам
3. <https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=4232>

