

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Богучанского района**

**МКОУ "Шиверская школа "**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Москальченко Д.С.  
Приказ № 178  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 11 класса

**Автор-составитель программы:**

Миннеханова Елена Владимировна

**п. Шиверский 2023**

## Аннотация

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе федерального государственного **стандарта** общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по **русскому** языку (базовый уровень); для 11 класса, кроме вышеперечисленного, - на **основе** «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных организаций» в двух частях, часть 2. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина // Программно-методические материалы. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях, часть 2 / авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: «Русское слово», 2022г.

Планирование уроков соответствует структуре базового учебника Русский язык: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях, часть 2 / авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: «Русское слово», 2022г.

### **Количество учебных часов**

Всего-34 часа

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Для реализации рабочей программы используется УМК включающий:

Базовый уровень В 2-х частях, часть 2 / авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: «Русское слово», 2022г.

Золотарёва И. В., Дмитриева Л.П. «Поурочные разработки по русскому языку -11 кл.», М: ВАКО, 2016.

**Формой текущего контроля:** тестовые, самостоятельные и контрольные работы, диктанты- предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, творческий, свободный, «Проверяю себя», с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, устное сообщение на лингвистическую тему, лабораторная работа, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное творческое списывание.

### **Цели** обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

#### **Задачи:**

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять языковые явления; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В основе построения программы лежат принципы:

единства, преемственности, вариативности, системности, последовательности, повторения, практического закрепления, самостоятельности, индивидуального подхода.