

## **Аннотация к рабочей программе по чтению 8 класс (АОП для детей с интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа составлена на основе методического пособия Шишкова М. И. «Чтение. Методические рекомендации. 5–9 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. И. Шишкова. — М.: Просвещение, 2020. Данное пособие входит в учебно-методический комплект по чтению (предметная область «Язык и речевая практика») в соответствии с требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа рассчитана **на 136 часов**.

### **Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 8 классе**

#### ***Личностные результаты***

развивать творческую личность путём приобщения к литературе как искусству слова;  
развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;  
совершенствовать духовно-нравственные качества личности (чувство ответственности, сострадание, взаимовыручка, чувство долга)  
развивать умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме;  
работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;  
адекватно самостоятельно оценивать свои суждения, в случае необходимости вносить в них коррективы;  
слушать одноклассников, понимать позицию другого человека;  
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;  
работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;  
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

#### ***Предметные результаты***

совершенствовать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;  
выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;  
понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;  
анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;  
определять в произведении сюжет, композицию, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;  
формулировать собственное отношение к произведениям и их героям;  
понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;  
пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка, цитат из текста;  
отвечать на вопросы по прочитанному тексту, формулировать собственные вопросы;  
создавать устные монологические высказывания разного типа;  
участвовать в диалоге по прочитанным произведениям.