

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»**

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

---

---

**Анализ исполнения РПВ и реализации КПВР**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОУ «Шиверская школа» за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации, собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников. Данные для анализа собраны и предоставлены заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями 1-11 классов.

**Составитель:** заместитель директора по воспитательной работе Васильева Г.Ф.

**Дата составления:** 13.06.2024

**Тема воспитательной работы школы:** «Содружество семьи и школы в воспитании социально развитой личности школьников»

**Цель воспитательной работы МКОУ «Шиверская школа»:** «Создание в школе условий для личностного развития школьников».

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Донести до школьников знание норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
2. Сформировать у обучающихся личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Развить у учащихся соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Способствовать обучающимся в достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантного и вариативного модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В первом полугодии неоднократно изменялась численность учащихся. Был как «наплыв» новых обучающихся, в том числе с ОВЗ, так и уменьшение численности за счет смены места жительства семьями обучающихся. На данный момент в школе обучается 102 ученика, педагогический коллектив состоит из 15 человек.

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работает сеть объединений и секций интеллектуального, общекультурного, социального и спортивного направлений.

*Оригинальные воспитательные находки школы остались прежние.*

1. В основе воспитательной системы школы – её традиции, в числе которых общешкольные мероприятия и праздники. В их подготовке и проведении принимают участие все школьники.
2. Модель сотрудничества с родителями учащихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада. Очень важно содружество семьи и школы в воспитании социально значимой личности школьника.
3. Обеспечение большого охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием всех категорий школьников, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования.

### **Анализ работы по модулям Рабочей программы воспитания.**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

**(качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников. Анализ данных показал следующий результат:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%);
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), установку в начале урока «Услышим друг друга при ответе» и т.п. (65%), соблюдение ТБ (54%);
- на уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%,
- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (68%);
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%).

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН. Основные нарушения - не проводятся физкультминутки, не всегда проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, часто не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Сводная информация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Классы</b>
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру	1-11 классы
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	9-11 классы
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-11 классы
Всероссийский урок безопасности	1-11 классы
Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы)	1-11 классы
Предметная неделя в начальной школе «Страна финансия»	1-4 классы

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года заместителем директора по воспитательной работе Васильевой Г.Ф. были посещены учебные занятия с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся. За февраль-март было посещено 11 уроков по русскому языку, литературе, основам духовно-нравственной культуры народов России, занятие по курсу «Разговоры о важном» в 1,3, 5-6, 9 - 11 классах (Приложение 1). На всех учебных занятиях прослеживалось использование воспитательного потенциала, учитывались возрастные особенности учащихся. Уроки были направлены на формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению, с учётом устойчивых познавательных интересов; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; развитие навыков сотрудничества со сверстниками. Хочется отметить учебные занятия педагогов-предметников Черкашиной Т.А., Савченко Н.Ю., Петровой Н.С., Москвитиной Н.А., Барзановой Е.С., Озимук Е.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность». На школьном методическом объединении было решено организовать обмен опытом по использованию воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся.

Положительный аспект:

- в содержании учебного занятия 100% педагогов учитывает воспитательный потенциал урока;
- формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Проблемное поле:

- низкая результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами (из-за перегруженности педагогов и учащихся);
- замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока, здоровьесберегающей деятельности (осанка, гимнастика для глаз);
- низкий охват обучающихся в организации системы оценивания достижений учащихся через «Портфолио» (системно ведётся только в начальной школе).

**Модуль внеурочная деятельность**

**(качество организации внеурочной деятельности)**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

Обучающимися 6-11 классов в системе осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По итогам мониторинга проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения и школы;
- 100 % формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Творческая кладовая», «Подвижные игры», а также объединений ДО: «Волейбол», «Баскетбол», «Лесничество», «Мир информатики», «Конфетти», «Арлекино», «Лингва». Все объединения дополнительного образования работают на базе школы.

Объединения дополнительного образования зафиксированы на портале «Навигатор дополнительного образования», однако не все воспитанники объединений зачислены на обучение в силу технических причин.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

1. Высокий 100% охват внеурочной деятельностью.

2. Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение результатов.

Проблемное поле:

1. Охват обучающихся основной и старшей школы в конкурсных мероприятиях – ниже среднего показателя.

2. Посещение детьми объединений дополнительного образования – 61%

3. Нежелание родителей работать с системой «Навигатор дополнительного образования».

**Модуль «Классное руководство»**

**(качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом)**

В течение отчетного периода классные руководители работали по следующим направлениям:

- проводили еженедельные классные часы;
- вели занятия «Разговоры о важном» (каждый в своем классе);
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни;
- проводили классные и общешкольные мероприятия;
- участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах, проектах;
- проводили родительские собрания, организовывали индивидуальную работу с родителями;
- сотрудничали с Шиверской администрацией, ОМВД России по Богучанскому району, МБОУ ДОД «Центр роста», КГБУ ЦЗН Богучанского района, ДЮСШ, МБУ «Центр социализации и досуга молодежи» Богучанского района, Шиверским СДК, Шиверской сельской библиотекой.

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. - в процентах от предыдущего периода (2022 – 2023 уч. г):

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – положительная (повышение на 1%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам:

1. Организационное. Планирование работы на 2023-2024 учебный год;

2. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива;
3. Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению;
4. Итоговое. Анализ воспитательной работы классных руководителей.

В этом учебном году никто из классных руководителей не принимал участие в фестивале «Воспитательные практики», хотя в прошлом году наша школа участвовала с представлением практики «Волшебный воздух Родины».

Профессиональная переподготовка классных руководителей: 11 человека успешно освоили дополнительную профессиональную программу «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»; 2 человека получили сертификат КИПК по теме «Организация программы пришкольных лагерей по программе «Содружество Орлят». Необходимо отметить работу классных руководителей 2 класса Петровой Д.А., 5 класса Миннехановой Е.В., 6 класса Каледы Т.А., 8 класса Плохой Е.В., 9 класса Навицкой А.Г. по привлечению родительских комитетов и родительских клубов в организацию досуговых мероприятий своих классов. На ШМО решили организовать обмен опытом по привлечению родительской общественности для организации выездных мероприятий.

#### Положительный аспект:

- Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – высокое.

#### Проблемное поле:

- Привлечение классными руководителями родительских клубов к организации воспитательной работы – ниже среднего.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

**(качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий).**

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023-2024 учебном году были проведены все запланированные традиционные общешкольные и классные мероприятия.

Работа детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру» (80%).

- Участие во ВсОШ (100%).
- Подготовка к участию в УИК (35%).
- Индивидуальную работу.
- Массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней (85%).
- Создание портфолио достижений (48%).
- Чествование призеров и победителей.
- Традиционные школьные мероприятия (Приложение 2)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные 8 Марта (конкурсно - развлекательная программа «Весеннее настроение» для 1-4; интеллектуально - развлекательный квиз «Весенний переполох» для 5-11);
- День смеха.

Положительный аспект:

- Высокий уровень организации КТД в начальной и основной школе.
- Поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.
- Вручение кубка в номинации «Класс года!» на школьной итоговой линейке.

Проблемное поле: - Активность учащихся в реализации КТД в старшей школе снижена по причине учебной загруженности ребят.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

#### **(качество организации внешкольных мероприятий)**

Участие учащихся во внешкольной деятельности реализуется через такие формы как конкурсы, фестивали, акции, спортивные соревнования и т.п. В рамках реализации программы дополнительного образования члены школьного лесничества неоднократно ходили в краткосрочные походы. Ребята начальной школы участвовали в школьном и муниципальный туре литературной викторины по произведениям В.Г. Сутеева. Все учащиеся школы активно принимали участие в сборе макулатуры и акциях «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся», «Большая помощь маленькому другу», «Письмо солдату», «Спасибо, солдат!». Были проведены 2 благотворительные ярмарки, все вырученные средства от которых были направлены в поселковый штаб волонтерского



движения «Своих не бросаем». Ребята 1-8 классов участвовали в конкурсах рисунков «Рисуем вечный огонь», «Великая Победа – память и слава на все времена».

Положительный аспект:

- Высокий уровень участия учащихся 1-4 и 5-7 классов во внешкольных мероприятиях.
- Работа по формированию гражданской позиции школьников.

Проблемное поле:

-В этом учебном году в школе отсутствует водитель, выезды на мероприятия районного уровня затруднены.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**(качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места «гражданского почитания»: стенд «Не меркнет золото Победы», посвящённый ветеранам ВОВ, и «Герои нашего времени» про учеников-участников СВО; стенд «История школы». Также присутствует наличие мест для размещения новостей, которые содержат актуальные материалы, и экспозиции творческих работ учеников: стенд ДЮО «Движение первых», стенд «Ими гордится школа», фото-галерея «Наши учителя» и «Выпуски школы», библиотечный уголок, стенд ФСК «Сибиряк», стенд «Безопасность дорожного движения», «Светофорик».

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в оформлении школьной столовой, рекреаций школы и учебных кабинетов творческими поделками; созда фото-зоны к Новому году, оформляют тематические фото-зоны к значимым и творческим мероприятиям. Эстетический вид классных уголков и кабинетов поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Создание предметно-пространственной среды школы получило положительные отзывы учеников, родителей и педагогов.

Положительный аспект:

- Применение КТД педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Проблемное поле:

- Низкая активность родительских клубов классов в совместной деятельности по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**(качество организации взаимодействия с родителями)**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Информационно просветительские мероприятия: родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания каждую четверть, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ и ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя и администрации по вопросам воспитания учащихся, размещение соответствующей тематической информации в классных родительских группах: «Как помочь подростку преодолеть систематическое агрессивное поведение сверстников. Стратегия поведения родителей», «Обучение несовершеннолетних поведению в случае совершения в отношении их противоправных действий».

Проведено 5 организационно-деятельностных мероприятий: организация работы школьного родительского комитета, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, проведение мероприятий по БДД членами родительского патруля, участие в работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Творческие мероприятия: организация совместных классно-семейных праздников; участие в районных мероприятиях (спортивный праздник «Мамы в спорте»); участие в проектной деятельности в рамках планы работы родительских клубов. Очень активны родительские клубы 1-4 и 9,11 классов.

Была проведена родительская гостиная на тему «Как помочь подростку преодолеть систематическое агрессивное поведение сверстников. Стратегия поведения родителей» (ссылки в родительских группах). 24 апреля было проведено Большое родительское собрание по теме « Организация досуга и занятости школьников, участие в социально значимой деятельности в целях недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность». На собрании присутствовало 40 родителей. Были рассмотрены актуальные вопросы:

1. Основные направления, виды и формы воспитательной работы школы в формировании ценностных ориентиров и позитивной занятости обучающихся (выступила советник директора Петрова Д.А.);
2. Личная безопасность несовершеннолетних (выступила заместитель директора по ВР Васильева Г.Ф.);
3. Правовое просвещение по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, в том числе с использованием интернет-пространств (выступила учитель истории и финансовой грамотности Навицкая А.Г.);
4. Проявление первых признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними (медицинский работник ФАП – Галаганова С.П.);
5. Информирование родительской общественности об участии школьников в социально значимой деятельности (руководитель поселкового штаба волонтерского движения «Своих не бросаем» - Черкашина Т.А.);
6. Ответственность законных представителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних (Глава сельской администрации – Плохой Д.П.).

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы только в 1-5 и 9,11 классах.

Положительный аспект:

- Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

- Низкая посещаемость родительских собраний по причинам работы родителей вахтовым методом, в период между вахтами родители приходят в школу в индивидуальном порядке для бесед с классным руководителем и учителями - предметниками.

**Модуль «Самоуправление»**

### **(качество организации работы органов ученического самоуправления)**

В нашей школе 9 лет назад была создана детско-юношеская организация «Территория детства», которая работает под девизом: «За Родину, Добро и Справедливость». Возглавляет ШДЮО Совет Старшекласников. В сентябре 2019 года Совет Старшекласников выступил с предложением переименовать актив организации в ОНИКС, что означает Ответственная Надёжная Инициативная Команда Старшекласников. Деятельность организации направлена на активное развитие гражданской позиции школьного коллектива. В организацию входят все учащиеся школы с момента поступления. Цель детско-юношеской организации – обеспечение условий для самореализации каждого учащегося.

На данный момент все направления деятельности находятся в стадии изменений. Меняется состав, положения и т.п., в связи с открытием ПО «Движение первых».

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшекласников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Председатель школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Капустина Алина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- информации;
- правопорядка.

Каждый из отделов возглавляет старшекласник 8–11 класса. Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- соблюдение норм внешнего вида учащихся в соответствии с уставом школы;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и Совета старшекласников проведён день самоуправления на День учителя. Совет

старшекласников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Были проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки прошли на хорошем уровне. В заключение дня прошел традиционный «Круглый стол» между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшекласников;

Класным руководителям рекомендовано поддерживать инициативы Совета старшекласников:

- способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Работу Совета старшекласников можно оценить как удовлетворительную.

#### Положительный аспект:

В течение всего учебного года Совет старшекласников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

#### Проблемное поле:

- Не всегда своевременно и точно выполнялись в классах решения, принятые Советом старшекласников (школьная форма, внешний вид).

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В нашей школе действуют детское общественное объединение «Оникс-волонтеры», в которое входят 17 учащихся 9-го класса. Возглавляет волонтерский отряд Квасневский Тимур. Ребята получают социально значимый опыт гражданского поведения. Участие в общественно полезных делах даёт обучающимся возможность

- получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; помощь в благоустройстве пришкольной территории и территории детского сада, благоустройство клумб, помощь школьной и поселковой библиотекам.

Четверо волонтеров участвуют в работе поселкового волонтерского штаба «Сети#Шивера», где плетут маскировочные сети и браслеты выживания. Два члена детского общественного объединения занимаются профориентационной работой по движению «Билет в будущее». Все остальные принимают участие в волонтерских акциях, деятельности по благоустройству школы и посёлка.

Также в нашей школе действует юнармейский отряд «Факел». В его состав входят 10 человек. Юнармейцы принимают участие в выносе Государственного флага РФ на еженедельной линейке по понедельникам и помогают в подготовке учащихся начальной школы к смотру строя и песни. Ежегодно стоят в карауле на Посту №1 на 9 Мая.

Положительный аспект: Данные детские общественные объединения в своей работе используют комплекс коллективных творческих дел – интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Проблемное поле: В школе необходимо создать отряд юных пожарных.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **(качество организации профилактической работы)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

С декабря 2022 года на внутришкольном учете состояли 2 обучающихся 9 и 10 классов. Работа с ними проводилась в индивидуальном порядке. За период 2022-2024 годов увеличение численности состоящих на учете не наблюдалось. За отсутствие неудовлетворительной успеваемости, систематического нарушения дисциплины и внутреннего распорядка школы в течение 2023-2024 учебного года педагогический совет принял решение снять с профилактического внутришкольного учёта учащуюся 9 класса (Протокол № 2 от 20.05.2024г). На сегодняшний день на профилактическом внутреннем школьном учёте находится 1 обучающийся – ученик 10 класса как имеющий академическую задолженность по успеваемости. Семья Заблоцких состоит на внутриведомственном учёте в списках семей СОП.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, 05.03-15.03 проводилась декада правовых знаний в целях информирования

обучающихся об ответственности за действия экстремисткой направленности: звонки о похищении детей, о подлоге взрывчатых веществ. С учащимися были проведены беседы, классные часы, организованы просмотры видеороликов. Для ребят 8-11 классов 18.03 и для их родителей на собрании был проведён Урок финансовой безопасности «Недетские игры. Как не стать участником финансовых преступлений». Также проводились социально-психологическое тестирование, классные часы, социальные акции, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Состоялось школьное ученическое собрание «Формирование личной безопасности несовершеннолетних. Обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий» (пригласили представителей ПДН). 24 апреля было проведено Большое родительское собрание. В школе существует отряд ЮИД «Светофорик», который ведёт активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 98%

20 мая 2024 проводились антитеррористические учения.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

- учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.
- динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. – отрицательная.
- динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН – отрицательная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Положительный аспект:

- Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемное поле:

- Недостаточная занятость учащихся группы риска в каникулярный период, т.к. в нашем населенном пункте нет предприятий, готовых трудоустроить несовершеннолетних, а на трудоустройство с проживанием в районном центре или других поселках у семей нет средств.

**Модуль «Социальное партнерство»**  
**(качество организации социального партнерства)**

Школа тесно сотрудничает с Центром социализации и досуга молодежи, Центром роста, СДК, сельской библиотекой, Центром занятости, Участковым, ГИБДД

Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедряют возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях СДК, Центра роста. Необходимо организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д. Из-за отсутствия в школе водителя очень затруднены выездные экскурсии. В этом учебном году смогли посетить Богучанский краеведческий музей только учащиеся 2 класса, благодаря организации транспорта родительским клубом. Родительский клуб 6 класса организовал доставку ребят до железнодорожной станции Карабула на личных автомобилях при поездке на трёхдневную экскурсию в город Красноярск.

Положительный аспект:

- Положительная динамика мероприятий, проведённых с участием организаций-партнёров.

Проблемное поле:

- Затруднительность организации выездных экскурсий из-за отсутствия в школе водителя.
- Отсутствие тесного взаимодействия с социальными партнерами районного уровня по причине отдаленного расположения нашего поселка.

### **Модуль «Профориентация»**

#### **(качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников)**

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ).

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Волонтёры-профориентаторы (2 девятиклассницы) рассказали учащимся 7-11 классов о



Всероссийском проекте «Билет в будущее», а также выступили с презентацией «Востребованные профессии в Богучанском районе» и создали буклет по данной теме. Эту информацию они сообщили и на школьном родительском собрании. Две десятиклассницы приняли участие в IV образовательном форуме «Вектор в будущее», проходившем в СФУ. Традиционно в нашей школе проводятся такие мероприятия: Деловая игра «Молодёжь во власти» (19.04), «В мире профессий», Единый день профориентации.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 79%.

Необходимо привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума. Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Пять старшеклассников (25%) планируют дальнейшее обучение на рабочие профессии, востребованные в нашем районе, в Кодаинском политехническом колледже или в его Богучанском филиале. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Проблемное поле: Необходимо привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Сводная информация по решению выявленных проблем:

Дата/срок	Мероприятие	Ответственные	Отметка об исполнении
февраль - май	Приглашение инспектора ПДН, участкового, специалиста ГИБДД, специалиста ЦЗН.	Зам. директора по ВР	Встречи и беседы с инспектором ПДН, участковым, специалистом ГИБДД,
февраль	Помощь родителям в	Петрова Д.А.	Проведена

	восстановлении доступа на платформу «Навигатор».		
январь-июнь	Привлечение родителей для организации выездных мероприятий.	Классные руководители	Районная Зарница-20, Посещение Богучанского краеведческого музея, конкурс чтецов ко Дню учителя, организация поездки на трёхдневную экскурсию в Красноярск, все экзамены 11 класса
январь-февраль	Развитие направлений ПО «Движение первых»	Советник директора по воспитанию	Проведено
март-апрель	Разработка плана по созданию школьного музея.	Советник директора по воспитанию, зам. Директора по ВР	В разработке

### **ВЫВОДЫ**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
2. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Участие в мероприятиях федерального календарного плана ВР приняли 100% обучающихся.

Итак, программа всех модулей воспитательной работы в целом реализована. Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать:

1. Отсутствие системности работы школьного самоуправления.
2. Отсутствие школьного музея.
3. Отсутствие возможности участия в выездных мероприятиях.

При организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год запланировано:

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность.

В следующем учебном году коллектив нашей школы продолжит работу над воспитательной темой «Содружество семьи и школы в воспитании социально развитой личности школьника».

13. 06. 2024г.

Заместитель директора по ВР

Васильева Г.Ф.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>Класс, дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Воспитательная задача</b>	<b>Учитель</b>
10 класс 06.02.2024	Русский язык	Местоимение	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию на основе мотивации к познанию	Миннеханова Е.В.
6 класс. 06.02.2024	Русский язык	Склонение числительных	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению, с учётом устойчивых познавательных интересов	Миннеханова Е.В.
6 класс 06.02.2024	Литература	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора	Миннеханова Е.В.
5класс 07.02.2024	Русский язык	Однородные члены предложения	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, с учётом	Миннеханова Е.В.

			устойчивых познавательных интересов	
6 класс 08.02.2024	ОДНКНР (основы духовно- нравственной культуры народов России)	Социальные профессии, их важность для сохранения духовно- нравственного облика общества	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания в поли культурном мире	Барзанова Е.С.
5 класс 09.02.2024	ОДНКНР (основы духовно- нравственной культуры народов России)	Взаимовлияние культур	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур	Барзанова Е.С.
10-11 класс 12.02.2024	Разговор о важном	День первооткрывателя	Формирование гордости за страну и любви к Родине, мотивирование школьников к познавательной и исследовательской деятельности, раскрытие возможностей в Движении Первых в рамках направления «Наука и технология»	Озимук Е.Н.
3 класс 20.02.2024	Русский язык	«Склонение имён существительных»	Формирование готовности к	Савченко Н.Ю.

			повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, овладение простейшими навыками исследовательской деятельности	
11 класс 20.02.2024	Литература	М.А.Шолохов «Тихий Дон». Женские образы в романе	Формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей, ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности	Васильева Г.Ф.
9 класс 11.03.2024	КАТ (комплексный анализ текста)	Изобразительно-выразительные средства русского языка	Формирование у школьников понимания русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Москвитина Н.А.
1 класс 13.03.2024	Чтение	Реальность и волшебство в	Формирование этических чувств,	Черкашина Г.А.

		<p>литературных сказках на примере произведений В. Сутеева «Под грибом», «Корабли»</p>	<p>доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>	
--	--	--	--	--

Традиционные школьные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа» (01.09.2023)
- Классный праздник в 1 классе «Мы –будущие первоклассники». (01.09.2023)
- Акция «Помоги пойти учиться» (Сентябрь)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09. 2023)
- Поздравление с Днем работника дошкольного образования (27 сентября)
- Осенняя неделя добра (Октябрь)
- День самоуправления (5 октября)
- Посвящение в первоклассники (Октябрь)
- Праздник осени (1-11 классы) (Октябрь)
- Беседа «День народного единства» (Ноябрь)
- Видеопоздравление «День матери» (Ноябрь)
- Новогодний вечер (Декабрь)
- Новогодний утренник (Декабрь)
- Смотр строя и песни (к 23 Февраля)
- Конкурсно - развлекательная программа «Весеннее настроение» (8 Марта для 1-4)
- Интеллектуально - развлекательный квиз «Весенний переполох» (8 Марта 5-11)
- День Смеха (к 1 Апреля)
- Акция по сбору макулатуры (Апрель)
- Субботник (25 Апреля)
- Диктант Победы (26 Апреля)
- Акция «Окна Победы» (5 Мая)
- Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу» (5 Мая)
- Конкурс чтецов «Годы, опалённые войной» (6 Мая)
- Митинг-концерт «Этих дней не смолкнет слава!» (8 Мая)
- Пост №1 (7 Мая)
- Военно-спортивная игра «Зарница» (19 Мая)
- Сад Памяти (3Мая)
- Последний звонок (24 Мая)
- День защиты детей (1 июня)